

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брыкаланская средняя общеобразовательная школа»
«Кыдзкаrsa шӧр школа» муниципальной съӧмкуд велӧдан учреждение**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ /О.Н. Рочева/

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Брыкаланская СОШ» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брыкаланская средняя общеобразовательная школа»
Директор	Рочева Ольга Николаевна
Адрес организации	169477, Республика Коми, Ижемский район, с. Брыкаланск, переулок Школьный, д.47
Официальный сайт	https://sh-brykalanskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Телефон, факс	88214099116
Адрес электронной почты	sch_brk@edu.rkomi.ru
Учредитель	МО МР «Ижемский» Представитель Учредителя - Управление образования АМР «Ижемский»
Лицензия	серия 11 Л01 №0001819, регистрационный № 1479-О от 19 декабря 2016 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 461-О, серия 11А01 № 0000264 бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Брыкаланская средняя общеобразовательная школа» зарегистрировано 17.03.1999 года (свидетельство № 15-99 о государственной регистрации/перерегистрации Брыкаланской средней общеобразовательной школы; Учредитель - Отдел образования Администрации Ижемского района Администрация Брыкаланского сельского совета). В 2013 году на основании Постановления администрации муниципального района «Ижемский» (от 28.08.2013 г. № 690) МБДОУ № 23 (д. Чика) и № 25 (с. Брыкаланск) реорганизованы в форме присоединения к МБОУ «Брыкаланская СОШ».

По материалам справки Государственного архива Архангельской области известно, что церковно-приходская школа была открыта 18 ноября 1891 г.

Сведения об этом событии сохранились в письме (рапорте) председателя Устьцылемского уездного отделения Училищного Совета в Архангельский Епархиальный Учи-

лищный Совет от 27 января 1892 г. В «Историческом описании приходов и церквей Архангельской епархии» на 1895 г. имеется подробное описание Кычкарского прихода, при котором в ноябре 1891 г. открыта Кычкарская церковно-приходская школа: «В память избавления Его Императорского Высочества, Наследника Цесаревича, а ныне Государя Императора Николая Александровича от грозившей ему опасности 29 апр. 1891 г. в г. Отсу в Японии, в ноябре того же года открыта церковно-приходская школа в наемной квартире». В архивной справке тоже упоминается частный дом. В школьном музее имеются записи по воспоминаниям старожилов села, по ним выясняется, что в качестве «наёмной квартиры» был дом Давыда Рочева, располагавшийся на месте здания детского сада «Берёзка» (на сегодняшний день и этого здания уже нет, уничтожено пожаром). Архивная справка также ссылается на «Краткие сведения о состоянии церковных школ Печорского уезда, посещенных уездным » наблюдателем с 6 марта по 3 апреля 1897 г.»: «Кычкарская церковно-приходская школа помещается в крестьянском доме. Помещение довольно просторное и светлое. Учащихся в ней 24 мальчика и 3 девочки»/ Необходимо отметить, что изначально девочек на учёбу не брали, в год открытия в школу было принято 30 мальчиков.

В 1915 году в Кычкаре была открыта школа Министерства просвещения. 1934 год - открытие школы-семилетки. В 1962 году – открытие школы-восьмилетки. С 1985 года Школа располагается в новом здании, построенном по типовому проекту, где состоялся первый выпуск десятилетней школы.

Школа состоит из двух зданий – здание школы 1985 года постройки (2650,6 м²) и здание дошкольной группы д. Чика 1964 года постройки (112,6 м²). Наша школа расположена вдали от районного центра, весной и осенью связь с районным центром и другими территориями осложняется распутицей. Здание школы находится в окружении домов частного сектора, вдали от автомобильной трассы, вдоль которой идёт лесозащитная полоса. На территории сельского поселения имеются ПО «Конкурент», ФАП с. Брыкаланск, МБУК «Ижемская МКС» Брыкаланский ДК и Чикийский ДК, Управление противопожарной службы и гражданской защиты РК ПЧ № 151 ОП № 2, Ижемский филиал ОАО «КТК», Отделение почтовой связи с. Брыкаланск, ОАО «СЗТ», ИП «Витязев А.В.», ИП «Герентьев В.Р.». Наличие этих объектов обуславливает социальное происхождение учащихся.

На базе образовательного учреждения проводятся культурные, спортивные, развлекательные мероприятия, чествование ветеранов войны и труда, концерты. Взаимодействие школы с социумом осуществляется через деятельность Совета школы.

Разнообразная деятельность образовательного учреждения позволяет более полно удовлетворять потребности обучающихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы, направленной на развитие модели адаптивной школы. В этом помогает активная работа по расширению сотрудничества с другими учреждениями образования и совершенствованию форм взаимодействия.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Группы дошкольного образования работают по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы – 9 часов в день (с 8=30 до 17=30 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором, который заключается при приеме ребенка.

Ежегодно силами работников и родителей проводится внутренний текущий ремонт здания и игровой площадки на территории дошкольного учреждения.

Территория озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев. Общая площадь территории в с. Брыкаланск – 1277 м², в д. Чика – 1870 м².

На игровых площадках имеется физкультурно-спортивная зона – это важная часть территории. Созданы условия для ходьбы, бега, равновесия, ползания, качели, подтягивания. На прогулочном участке имеются снаряды для лазанья, баскетбольные кольца, горка, веранда.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы СанПиН.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература,

Познавательная- исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательная-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 14 занятий в неделю по 20-25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Всего в штате 5 педагогов.

Воспитатели – 4 (3,75 ст.)

Музыкальный руководитель – 1 (0,75 ст.)

I квалификационная категория – 0,

высшей квалификационной категории – 0;

без категории (СЗД) - 5

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 0;

Среднее специальное – 3;

Студенты старших курсов педагогического колледжа – 2.

Возрастной состав педагогов:

До 35 лет – 2, от 35 до 55 лет – 3.

Цель деятельности дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Контингент обучающихся в школе стабилен. Движение школьников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Все дети дошкольного возраста посещают школу.

Школа для детей и жителей является не только учебным центром, но и культурным, досуговым. В основном родители имеют неполное среднее образование, меньше со средне-специальным и средним образованием, высшее образование - всего у около 4 % родительского состава. Большинство родителей являются безработными или неработающими, что является фактором, осложняющим социальную ситуацию в семьях.

Образовательная деятельность в дошкольные образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с планом работы. Для этого создана рабочая группа в составе директора школы, заместителя директора по воспитательной работе, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- прошли обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Численность контингента воспитанников.

Показатели	2023
Общее количество обучающихся	39
Дошкольные группы с. Брыкаланск	31
Дошкольная разновозрастная группа д. Чика	8

<i>Группа, возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
Ранний возраст 1,5 - 2 лет	6
Первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет	6
Вторая младшая группа – дети от 3 до 4 лет	8
Средняя группа – дети от 4 до 5 лет	6
Старшая группа – дети от 5 до 6 лет	3
Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет	10
Всего	39

Количество многодетных семей и количество детей в этих семьях, посещающих ДО

Количество многодетных семей: 18	количество детей в этих семьях: 15 семей – 3 детей 2 семья – 4 детей 1 семья – 5 детей
--	--

<i>Количество детей, посещающих ДО</i>					
<i>1-х</i>	<i>2-х</i>	<i>3-х</i>	<i>4-х</i>	<i>5-х</i>	<i>6-х</i>
<i>11</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Воспитательная работа педагогического коллектива

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Брыкаланская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образование образовательно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и основной общеобразовательной программой. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы в детском саду является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра ребёнка – вот его жизненная лаборатория. Игра – это то средство, где воспитание переходит в самовоспитание, и ребёнок ощущает себя полноценным субъектом деятельности, где строятся партнёрские отношения между взрослым и ребёнком.

Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные, театрализованные (игры-драматизации, инсценировки), и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, словесные, настольно – печатные, игры – забавы, народные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле (часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе).

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, ги-

гиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе в детском саду является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст - до 3-4 часов, старший дошкольный возраст - до 4-5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности.

Особое значение в процессе нравственного воспитания ребенка имеет труд. Включаясь в трудовой процесс, ребенок познаёт и имеет представление о себе и об окружающем мире. В труде формируются такие качества личности, как ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность и инициатива. Выполнение определенных посильных трудовых обязанностей способствует воспитанию у ребенка чувства ответственности, доброжелательности, отзывчивости.

Основные виды труда в детском саду — это самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, а формы его организации — поручения, дежурства и коллективный труд детей.

Вследствие коллективного труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам в данной среде, почувствовать себя членом коллектива. Это способствует воспитанию многих важных качеств личности: отзывчивости, заботливости, бережливости, ответственности, самостоятельности.

Самоанализ организуемой в детском саду воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Основными объектами анализа, организуемого в детском саду воспитательного процесса, являются: проводимые тематические мероприятия, совместные деятельности воспитателей и родителей, проводимые экскурсии, походы, творческие соревнования, праздники и фольклорные мероприятия.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие про-

блемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами.

Осуществляется анализ заместителем директора по ВР и воспитателями.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Формы совместной деятельности в образовательной организации

Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДО.

В организации используются следующие виды и формы работы с семьей:

- родительское собрание;
- педагогические встречи;
- круглые столы;
- мастер-классы.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;
- «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;
- «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

В организации выделены следующие общности, которые характеризуются системой связей и отношений между людьми, основанной на разделяемых всеми ее участниками ценностных основаниях, определяющих цели совместной деятельности:

- педагог - дети,
- родители (законные представители) - ребенок (дети),
- педагог - родители (законные представители).

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; – ведёт финансово-хозяйственную деятельность и материально-технического обеспечение; – осуществляет общее руководство детским садом;
Заместитель директора по ВР	Осуществляет развитие образовательно – воспитательной деятельности детского сада.
Педагогический совет	<p>Участвуют следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке определенных правил внутри детского сада; • обсуждать деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников и принимать соответствующие решения; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку позволяет оценить динамику в развитии ребенка.

Познание и понимание педагогом ребенка дошкольного возраста как основная цель педагогической диагностики в дошкольном образовательном учреждении определяет использование им диагностических методов, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми.

Педагогическая диагностика связана с освоением воспитанниками программы ДО и заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Педагогическая диагностика представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления образовательных результатов, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса.

Организация проведения педагогической диагностики осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем и заместителем директора по воспитательной работе. Педагоги проводят оценку индивидуального развития воспитанников, анализируют результаты, формулируют причины успехов или неудач, намечают пути коррекции.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации.

Обследование проводится обязательно в игровой форме.

Наблюдение осуществляется педагогом во всех естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в ДО и ухода из него.

Характеристика детей:

Возраст детей: с 3 лет до 7 лет:

12 девочек и 10 мальчиков.

Мониторинг прошли 22 детей.

Не диагностировались дети младшей группы, т.к. адаптационный период. А также отсутствовали дети по болезни и по заявлению.

IV. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

Воспитательно-образовательный процесс в ДО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Вся образовательная деятельность выстроена по комплексно - тематическому принципу в планировании деятельности. Работа над основной темой периода позволяет глубоко изучить её, интегрировать во всех образовательных областях, использовать индивидуальные возможности ребенка в познании нового. Тема отражается в подборе материала, находящихся в группе и уголках развития.

В режиме дня выделено время для проведения организованной образовательной деятельности детей, совместной деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности детей.

В детском саду созданы все условия для организации учебного процесса в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в МБОУ «Брыкаланская СОШ» ДО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Всего педагогов:

Воспитатели – 4 (3,75 ст.)

Музыкальный руководитель – 1 (0,75 ст.)

I квалификационная категория – 0,

высшей квалификационной категории – 0;

без категории (СЗД) - 5

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 0;

Среднее специальное – 3;

Студенты старших курсов педагогического колледжа – 2.

Возрастной состав педагогов:

До 35 лет – 3, от 35 до 55 лет – 2.

В ДО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
2. выполнение ДО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;

- медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала;
3. выполнение ДО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 4. выполнение ДО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДО.

ДО оснащена оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения;
- 5) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДО.

Участие коллектива ДО в конкурсах

Школьный уровень	Муниципальный (районный) уровень	Республиканский уровень
Участие в разносторонних творческих, тематических выставках. Участие на родительском собрании (доклад)	Акции ко Дню дошкольного работника посвященной к Году педагога и наставника Конкурс «Муслунён мам доре» («С любовью к маме») конкурсе снежных построек «Снежные фантазии»	Акции ко Дню Матери «Чолёмалам мамукёс» (Поздравляем мамочку)
Участие в разносторонних творческих, тематических выставках.	Акции ко Дню дошкольного работника посвященной к Году педагога и настав-	Акции ко Дню Матери «Чолёмалам мамукёс» (Поздравляем мамочку)

	ника	
Украшение окон к новому году. Участие на родительском собрании (доклад - презентация).	Конкурс снежных построек «Снежные фантазии»	
Участие в разносторонних творческих, тематических выставках. Участие на родительском собрании (доклад и мастер – класс).	«Самый физкультурный участок» Акции «Стихи для Дедушки Мороза» Конкурс снежных построек «Снежные фантазии» Конкурс «Муслунён мам доре» («С любовью к маме»)	Акции ко Дню Матери «Чолёмалам мамукёс» (Поздравляем мамочку)
	Конкурс «Волшебный Новый год в детском саду» Номинация – Лучшее оформление музыкального зала к Новому году в ДОУ.	Акция - диалог на коми языке по схеме «ребенок – ребенок». Акции к Международному Дню родных языков «Олам Комиын – сёрнитам комиён» (Живем в Коми – говорим по-коми)

Этнокультурное образование и воспитание детей.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>
Досуг - «По дороге знаний»	Внутрисадовый	Старшая разновозрастная группа
Краеведческая копилка - «Мой милый край, моя Родина», «Коми национальный праздник к Международному Женскому дню».	Внутрисадовый	Все подгруппы
«Волшебный мир сказки»	Внутрисадовый	Все подгруппы

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>

Спортивный праздник: «Весёлые стар-ты»; «День народного единства в России».	Внутришкольный	Все подгруппы
«Змушка – Зима – зимние игры, забавы. Досуг - «Коляда приходит в гости!»	Внутришкольный	Все подгруппы
Спортивно – развлекательное мероприя-тие - «День защитника Отечества».	Внутришкольный	Средняя, старшая и под-готовительная группы
Экскурсия в музей – как средство патрио-тического воспитания дошкольников.	Внутришкольный	Старшая и подготови-тельная группы
«Коми национальный праздник к Между-народному Женскому дню».	Внутришкольный	Все подгруппы
Кормушки своими руками для птиц.	Внутришкольный	Старшая разновозрастная группа
«Неделя космонавтики».	Внутришкольный	Все подгруппы
«Экологическая акция – ознакомление детей старшего дошкольного возраста с миром природы».	Внутришкольный	Все подгруппы

Работа с родителями воспитанников. Мероприятия (праздники, акции, конкурсы и т.д.)

Согласно ФГОС ДО вопроса взаимодействия с семьей стал неотъемлемой частью не только педагогической деятельности, но и обязательной частью воспитательной программы ДО.

Трудовое воспитание детей в дошкольном учреждении не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Это прежде всего наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребенка, осязаемость результатов этого труда, возможность для ребенка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость.

В семье ребенок слышит рассказы родителей о своем труде и производственной деятельности других людей. Это расширяет представления ребенка о труде взрослых, формирует интерес и уважение к нему.

Для детского сада важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий, поход.

Индивидуальные беседы с родителями вновь прибывших воспитанников:

Темы бесед:

«Правила и режим дня в ДО для младшей группы»;
«Адаптационный период»;
«Что необходимо ребёнку в детском саду»;
«Ребёнок и здоровье»;
«Личная гигиена»;
«Скоро в школу».

Информационные стенды для родителей:

«Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
«Правила для родителей»,
«Всё о безопасности»,
«Адаптация ребёнка в детском саду. Советы родителям»,
«Игры с мячом для развития речи детей»,
«Мой папа самый лучший»,
«Мама – солнышко моё»,
«Правильный подбор игрушек для развития детей»,
«Наши любимые книги»,
«Летние наблюдения»,
«Всё о сказках»,
«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».

Родительские собрания:

- Вводное – «Начало учебного года»
- Общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада с семьями воспитанников».
- Родительское собрание в подготовительной группе «Год до школы».
- Родительское собрание в младшей группе «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста».

- Участие родителей в организации совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов.
- Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей, по оформлению музыкального зала к праздникам.
- Оказание помощи в оснащении предметно- развивающей среды в группах и иных помещениях ДО.
- «С Днем Рождения, Детский сад!»
- Проект «Сказка в детский сад приходит» (изготовление сказочных героев из фанеры на тему «Колобок»).
- Организация выставки рисунков и фотографий ко Дню Матери, Дню Защитника Отечества, к 8 Марта.
- Организация и проведение новогодних мероприятий в ДО.
- Дед Мороз и Снегурочка идут в гости к Вам!

- Воспитание привычки к здоровому образу жизни в семье (День здоровья). Участие родителей в спортивно- оздоровительных мероприятиях.
- Организация и проведение мероприятия ко Дню Защиты Детей.
- Благоустройство двора ДО (посадка деревьев, цветников, ремонт игровых мест, площадок).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет зам. директора по ВР — 1;
- музыкальный зал — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитательно-образовательный процесс в ДО выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация основной образовательной программы детских садов предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Цель проведения педагогической диагностики: определение уровня усвоения детьми старшей группы образовательной программы ДО.

Задачи: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям; определить уровень усвоения программного материала по группам и

по ДО в целом; оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга в целом; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты, задания различного характера.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В начале и конце года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей. Диагностика оценивалась тремя уровнями: 2-3 низкий 3-4 средний 4-5 высокий.

Педагогическая диагностика на 2023 год										
Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат
Младшая	3	3	2	2	3	2	3	2	3	23
Средняя	3	3	2	3	3	3	3	2	2	24
Старшая	4	4	3	3	3	4	4	4	3	32
Подготовительная	4	4	5	4	3	4	4	5	5	38
Итоговый результат	14	14	12	12	12	13	14	13	13	117

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году в процентном соотношении показал 65% из 100%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты мониторинга показали, что в основном все дети усвоили Программу по всем образовательным областям. Но, есть необходимость уделить значительное внимание по речевому развитию. Основными задачами развития речи остаются воспитание звуковой культуры речи, обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи.

В конце учебного года воспитанники подготовительных групп показали уровень выше средней готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники дошкольного образования успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализируя результаты, воспитатели определили у каждого ребенка те личностные качества, которые требуют более интенсивного развития.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	39
в режиме полного дня (8–12 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		39 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0%
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (40%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (40%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/7,8

	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<i>Инфраструктура</i>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образование имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогическим работником, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Цель всей воспитательно-образовательной деятельности МБОУ «Брыкаланская СОШ» - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и

свободной, востребованной в современном обществе, умеющей выражать свои взгляды и уважающей мнение окружающих.

Воспитательная работа с учащимися в течение учебного года осуществляется на основе воспитательной программы школы, программы социального педагога, плана работы педагога-организатора, плана работы педагога-библиотекаря и индивидуальных программ и планов воспитательной работы классных руководителей, включающих в себя различные направления: духовно-нравственное, военно-патриотическое, правовое, трудовое, экологическое, эстетическое, профориентационная работа, работа с одаренными детьми, профилактика правонарушений.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. КРАТКИЙ АНАЛИЗ

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются деятельность, направленная на здоровьесбережение, профилактику правонарушений, формирование грамотной в правовом отношении личности, выявление и поддержка одаренных детей, формирование гражданско-патриотических качеств, создание условий для самореализации учащихся.

Одной из главных задач школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья учащихся. По данному направлению проводится информационно-консультативная работа – классные часы, инструктажи, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, демонстрации фильмов, выпускаются тематические стенды.

В 2023 году проводились: классные часы, внеклассные мероприятия и инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, познавательных интересов, нравственно-эстетического и экологического воспитания, по темам профориентации.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В воспитательной работе школы большая роль отводится военно-патриотическому воспитанию. В течение учебного года проводились классные часы для 1-11 классов по темам «День народного единства», «День героев Отечества», «День памяти неизвестного солдата», «День снятия блокады Ленинграда», «78-я годовщина Великой Победы», «Герои наших дней», «День юного героя-антифашиста», «Афганистан болит в моей душе», «Дети и Великая Отечественная война». К сожалению, из-за ограничений по коронавирусной инфекции три четверти не проводились единые классные часы.

В школе традиционно проходит месячник военно-патриотического воспитания. В 2023 году были проведены на свежем воздухе военизированная конкурс-игра «Зарничка» для 1-4 классов и «Зарница» для 5-11 классов. Проведён смотр Строя и песни, где активно приняли участие все классы.

Проведены Коммунарские сборы для учащихся 8-11 классов. На сборах девушки занимались изготовлением сувенирных открыток для «детей войны», обновили венки и

кашпо с цветами для возложения к памятнику землякам-фронтовикам. Юноши изготовили звёздочки к акции «Узнай, где живёт герой».

По традиции в канун Дня Побед были поздравлены «дети войны». Проведена акция «Георгиевская ленточка» и «Цветы землякам-фронтовикам».

К 78-ой годовщине Великой Победы был проведен фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны!». Была организована вахта памяти у памятника. Учителя, учащиеся и работники школы приняли активное участие в акции «Бессмертный полк». 09 мая на церемонии возле памятника землякам-фронтовикам выступили учителя.

В школе имеется рекреация военно-патриотического направления. Рекреация оформлена постоянно действующими стендами «Героями не рождаются», «Маленькие герои большой войны», списки земляков-фронтовиков, «Поля боевой славы» («Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Битва за Берлин», «Города-герои»), «Символы Республики Коми», «Символы Российской Федерации».

Достаточное внимание уделяется формированию гражданско-патриотических, правовых, нравственных качеств учащихся через проведение классных часов соответствующей тематики, а также проведение различных внеклассных мероприятий. Это и правовые декады, и экологические декады, военно-патриотический месячник, и «Весенняя неделя доброты», и «Вахта памяти», включающие в себя ряд различных мероприятий.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Спортивно - оздоровительная работа в школе велась согласно плану на 2023 год с целью содействия всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой, воспитания положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни.

При реализации планов решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся. у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Одна из важнейших задач физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток и уроков физкультуры) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

За год в школе проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов, приняли участие 93%.

Соревнования по пионерболу среди учащихся 5-7 классов, приняли участие 59%.

Соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов, приняли участие, согласно положению, по 3 учащихся из каждого класса.

Учащиеся, занимающиеся в секции «Лыжные гонки», организованное через МБУДО «Ижемская ДЮСШ» многократно выезжали на соревнования различных уровней, где занимали призовые места и в индивидуальном и командном зачётах.

Также учащиеся занимаются в секции «Северное многоборье» (МБУ ДО «Ижемская ДЮСШ») приняли участие Чемпионат и Первенство Республики Коми по северному многоборью с целью сохранения национальных видов спорта, пропаганды ЗОЖ. Команда нашей школы заняла 2 место.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание – это важнейшая составляющая воспитательной работы в школе её целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности, углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества.

Экологическое образование учащихся начинается с 1 класса на уроках окружающего мира, продолжается на уроках географии, биологии, химии. Используя экологические знания и экологическую культуру как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2023 год проделана следующая работа:

- классные часы по темам "Охрана окружающей среды";
- экосубботник по уборке на территории сельского поселения, где приняли участие учащиеся 1-11 классов, учителя и работники школы.

Ежегодно проводится конкурс клумб, где принимают участие все классы. Победители в конкурсе «Лучшая клумба» награждаются сладкими призами на торжественной линейке 1 сентября..

Проведены внеклассные мероприятия «Здравствуй, птичья страна!» (для 1-4 классов. С воспитанниками ДОЛ и ЛТО приняли участие в мероприятиях экологической направленности.

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

По этнокультурному образованию и воспитанию в школе проводились следующие мероприятия: фестиваль коми песни «Менам радейтана мамлы», где приняли участие учащиеся 1-11 классов, а также педагоги. В школе работает этнографический музей. Учащиеся с удовольствием ходят туда на экскурсии, узнают о жизни и быте своих предков.

Учащиеся 5-10 классов занимаются в секции «Северное многоборье», где узнают и пробуют свои силы в коми национальных видах спорта.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, учебными заведениями Республики Коми, Ижемского района (по различным направлениям).

Школа взаимодействует с Домами культуры села Брыкаланск и д.Чика по направлению художественное творчество. Сельская библиотека проводит для учащихся мероприятия различной направленности, которые ребята с интересом посещают. Через МБУ-ДО «Ижемская детско-юношеская спортивная школа» ведутся две спортивные секции «Лыжные гонки», «Северное многоборье».

Частыми гостями в школе являются сотрудники ОП № 2 ПЧ-211

22 учащихся занимаются в секции "Лыжные гонки", которая организована через МБУ ДО "Ижемская ДЮСШ". Воспитанники данной секции выезжали неоднократно в течение лыжного сезона на соревнования районного и республиканского уровней. Есть победители и призёры. 15 учащихся занимаются в секции «Северное многоборье». Участники северного многоборья выезжали на Чемпионат и Первенство Республики Коми по северному многоборью с целью сохранения национальных видов спорта, пропаганды ЗОЖ. Команда нашей школы заняла 2 место.

Много лет уже школа сотрудничает с учебными заведениями Республики Коми – это ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», ГПОУ «Ижемский политехнический техникум», ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Николая Васильевича Оплеснина». Выпускники школы поступают в данные учебные заведения. Учебные заведения ежегодно присылают рекламную информацию, приглашают учащихся посетить дни открытых дверей.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Ежегодно социальным педагогом проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся от 14 лет и старше, в течение учебного года и перед каникулами обязательно проводятся инструктажи «Правила поведения в школе», «Правила поведения в лесу», «Безопасность на дорогах и в транспорте», «Безопасное поведение в общественных местах», «Правила поведения в сети интернет», «Правила поведения на воде», «Закон о комендантском часе», безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Терроризм-угроза обществу», «Уроки вежливости», «Режим дня», «Сумей сказать «НЕТ!», «Здоровый образ жизни - это стильно!», «Три ступеньки ведущие вниз», «Безопасность в сети Интернет». Проводятся инструктажи с регистрацией в журналах для инструктажей каждую четверть, перед различными массовыми мероприятиями, перед турпоходами и выездами, также эти темы затрагивались на классных и общешкольных родительских собраниях. В школе есть постоянно действующие стенды «Чтобы избежать беды - правила запомни ты!», «Азбука безопасности», «Медия безопасность», «Сломай сигарету пока она не сломала тебя», «Правовая планета».

Каждое утро классные руководители обзванивают родителей, чьи дети по каким-либо причинам отсутствуют в школе. По поступлениям сигналов классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по ВР проводятся посещения на дому, во время посещения составляются протоколы. Также под протокол проводятся про-

филактические беседы с учащимися и с родителями учащихся, которые совершили какое-либо нарушение.

Для родителей проводятся родительские собрания как классные, так и общешкольные, с включением в повестку тем по профилактике. Для родителей есть стенд «На связи родители и школа».

Ежегодно проводится единый профилактический день с субъектами профилактики.

На учёте СОП состоит одна семья, в которую с профилактической целью посещала классный руководитель - один раз в четверть. Социальный педагог один раз в четверть посещала семью находящуюся в «группе риска». С этими семьями проводились беседы. Посещены 2 неблагополучные семьи, всего сделано за 2023 год 5 посещений. Посещения проведены совместно с главой администрации, специалистом по социальной работе и сотрудником ПДН.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности Школы является работа по предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений, работа с семьями группы социального «риска».

Согласно плану воспитательной работы осуществляется следующая деятельность:

- выявление неблагополучных семей, учащихся группы «риска» (составление, обновление списков);
- вовлечение данных учащихся в кружки и секции, участие в мероприятиях;
- контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением учащихся из неблагополучных семей, группы «риска»;
- рейды по соблюдению учащимися Закона РК №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- оформление тематических стендов («Правовая планета», «Разъяснение некоторых основ законодательства - по статьям, касающихся правонарушений несовершеннолетних», "Сломай, сигарету или она сломает тебя", "Медиабезопасность", "Памятки для детей и родителей", "Чтобы избежать беды это знать обязан ты!", "Профориентация").

За неоднократные нарушения Устава школы, учащиеся ставятся на внутришкольный учет. На профилактическом учёте в 2023 году на внутришкольном учете состояли учёте – 3. Учащихся «группы риска» - 1;

Для учащихся и родителей ежегодно проводится беседа-инструктаж по Закону РК №148-РК «О некоторых мерах профилактики безнадзорности и правонарушений» с регистрацией в журнале под подпись родителей и учащихся МОУ «Брыкаланская СОШ». Председателем общешкольного родительского комитета организуются рейды в вечернее время в течение года, в том числе во время каникул.

- периодически обновляются постоянно действующие стенды: «Азбука безопасности на дорогах», Схема безопасного маршрута "ДОМ-ШКОЛА-ДОМ», по антитеррору, по правилам безопасного поведения на воде, при пожаре, в других трудных и опасных ситуациях, по правильному питанию «Быть здоровым – здорово!»;

- на классных родительских собраниях поднимаются вопросы по здоровьесбережению «Режим дня современного школьника» "Первые проблемы подросткового возраста", "Информационная безопасность школьника", "Особенности подросткового возраста".

Работу по адаптации личности ребёнка в обществе, создании базы данных учащихся по всем категориям осуществляет социальный педагог. Также в её задачи входит регулирование механизма воздействия Школы с внешними ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечение во внеурочную занятость детей и подростков состоящих на ВШК, КПДН, привлечение родительской общественности к мероприятиям по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ, обеспечение своевременным сбором информации для организации питания учащихся из малообеспеченных семей, начальных классов и учащихся, питающихся платно, а также контроль за организацией и качеством питания.

Работа социального педагога осуществлялась согласно плану, составленному на 2023 год. В начале года (сентябрь – октябрь) на основе социальных паспортов оформлен банк данных семей.

Работа с конфликтными детьми велась совместно с классными руководителями, директором школы, участковым инспектором: вызов родителей в школу, посещение на дому (фиксирование в графике), профилактические беседы (запротоколированы).

В период каникул организовывалась деятельность родительских патрулей. Были организованы рейды учителей на дискотеки с целью пресечения нарушителей, которых отмечали в специально заведённом журнале регистрации в случае нарушения учащимися МБОУ «Брыкаланская СОШ» Закона РК от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК» и Закона от 01.12.2004 № 148-ФЗ «Об ограничении курения табака».

Работа с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины осуществлялась следующим образом: сотрудничество с ФАП с. Брыкаланск и д. Чика по уточнению данных о количестве заболевших учащихся школы, контроль за посещением занятий учащихся, склонных к пропускам, проверка классных журналов по посещаемости занятий, проведение рейдов в семьи учащихся, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Управлением образования администрации МР «Ижемский» были предложены путевки в различные лагеря отдыха, но желающих отдохнуть среди наших учащихся не оказалось.

Социальным педагогом проведены классные часы для 1 класса "Дружба", для 4 класса - "Эмоции и способы их выражения", для 9 класса "Выбор профессии - дело серьёзное".

Большая работа ведётся по организации питания для начальных классов, для детей-инвалидов, каждый месяц корректируется информация о малоимущих семьях.

В приложении 2 представлен социальный паспорт школы

ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ

По сложившимся традициям в Школе ежегодно проводятся мероприятия различной тематики: праздники Первого и Последнего звонка, Осенние и Новогодние балы, День самоуправления, Посвящение в первоклассники и пятиклассники, День Матери, «Веселые старты», День Школы, Смотр строя и песни, Фестиваль профессий (защита в творческой форме). Фестиваль военной песни, Вахта памяти, День здоровья, ряд спортивных мероприятий, таких как волейбол, пионербол, прыжки в высоту, лыжные гонки, осенний кросс, концерт выпускников.

Кроме традиционных проводились и ряд других внеклассных мероприятий, как в классах, так и на общешкольном уровне.

Участие учащихся в различных мероприятиях составляет от 65 до 100%.

За активное участие, победы учащихся, классных коллективов в мероприятиях учебной и вне учебной деятельности используются различные виды поощрений: благодарности, грамоты, призы.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями является - одним из важных направлений работы Школы.

В течение 2023 года в рамках данного направления проводилась следующая работа:

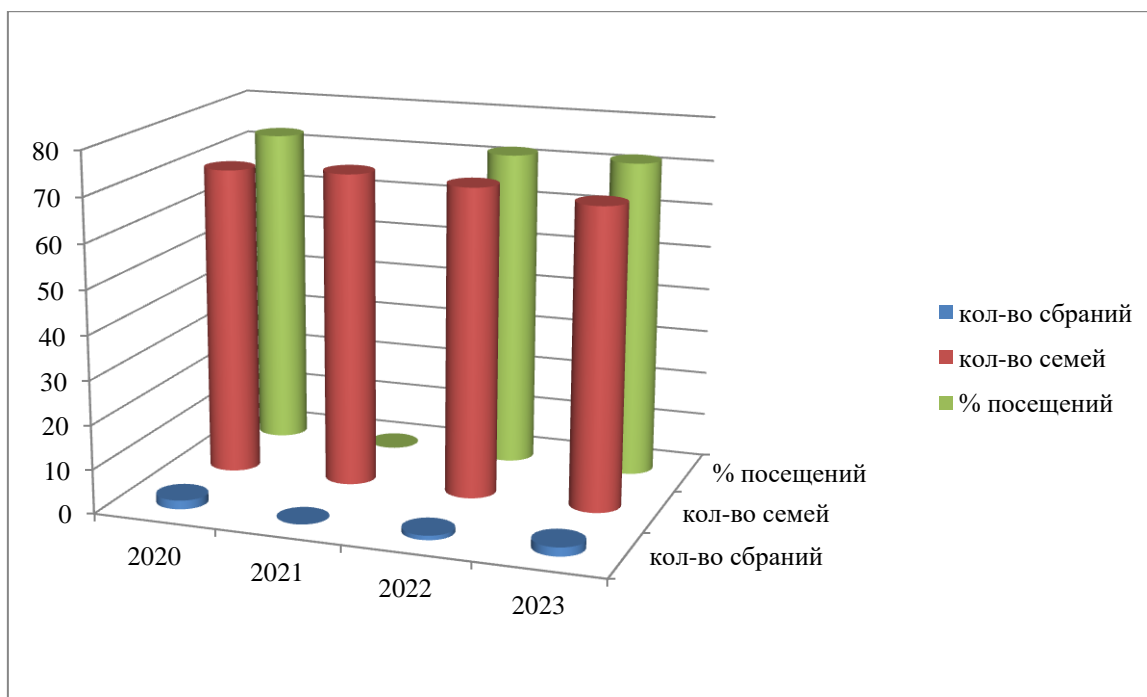
Проведено 2 общешкольных родительских собрания, в повестки были включены следующие вопросы.

1. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся;
2. Введение обновленных ФГОС ;
3. Внеурочная деятельность по обновлённым ФГОС;
4. Отчёт родительского комитета ;
5. Правила безопасного поведения;
6. Летний отдых ;
7. О требованиях к школьной форме;

Посещаемость общешкольных родительских собраний представлена в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	Год			
	2020	2021	2022	2023
Количество собраний за год	2	0	1	2
Количество семей по школе	70	71	70	68
В них детей	89	99	101	129 (24 дошкольника)
В них родителей	129	130	129	123
Посещаемость собраний (в среднем за год семей)	51 (73%)	0	51 (72%)	49 (72%)
В них детей	73 (82%)	0	85 (84%)	



Исходя из этого, можно сделать следующие выводы:

- продолжить активизировать работу общешкольного родительского комитета;
- на классных родительских собраниях рассмотреть вопросы по посещаемости родителей на общешкольных родительских собраниях.

В школе оформлен информационный стенд для родителей;

Была организована работа родительского патруля, дежурства в вечернее время.

РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Одним из направлений построения воспитательной системы Школы является развитие школьного ученического самоуправления.

С 2009 года в Школе действует орган школьного ученического самоуправления – Кабинет министров, возглавляемый Президентом Школы. Учащиеся 8-10 классов сами выбирают в школьное самоуправление из своего числа.

Члены школьного самоуправления являлись помощниками при подготовке и проведении различных мероприятий. Активность ученического самоуправления из года в год падает. До сих пор сказываются ограничения во время пандемии,

В школе работает волонтерская организация, куда входят учащиеся 8-10 классов. Их работа заключалась в подготовке и проведении мероприятий к 78-й годовщине Победы, оказании помощи во время массовых мероприятий, проводимых Школой и администрацией сельского поселения.

РАБОТА КРУЖКОВ

Обеспечение занятости учащихся во внеурочное время — это мероприятия и работа кружковая кружков, секций и занятий внеурочной деятельности по ФГОС.

Руководителями кружков и секций разработаны рабочие программы работы кружков.

Работа кружков и секций организуется по предпочтениям учащихся (результаты анкетирования), с учетом материально-технической базы Школы. Кружковая работа была организована не для всех учащихся. Для учащихся 1-4 классов кружки не проводились, так как учителя сильно загружены. Проводится работа по вовлечению в кружки учащихся, состоящих на профилактических учетах. Большинство учащихся выбирают спортивные кружки, театральные.

Работу школьных кружков осуществляют 7 руководителей кружков из числа учителей Школы. Средняя наполняемость кружковых групп составляет 8 человек. Наименьшее количество детей в кружковой группе – 4, наибольшее - 17.

В течение многих лет на базе школы сохраняется достаточное количество кружков и секций по различным направлениям (художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, научно-познавательное). В этом учебном году работали 10 школьных кружков и секций, 3 – от ДЮСШ и РЦДТ. Кружки от ДЮСШ и РЦДТ также ведутся учителями нашей Школы. Занятость обучающихся в кружках и секциях также не снижается (данные приведены в таблице 2). Из 100 (100%) учащихся кружки и секции посещают 59 (61%). 37 (38,5%) учащихся не посещали никакие кружки и секции, организованные через МБОУ «Брыкаланская СОШ».

20 (21%) посещают секции МБОУ ДОД «Ижемская ДЮСШ».

Таблица 2

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
74% от общего числа учащихся	89% от общего числа учащихся	84% От общего числа учащихся	61% От общего числа учащихся

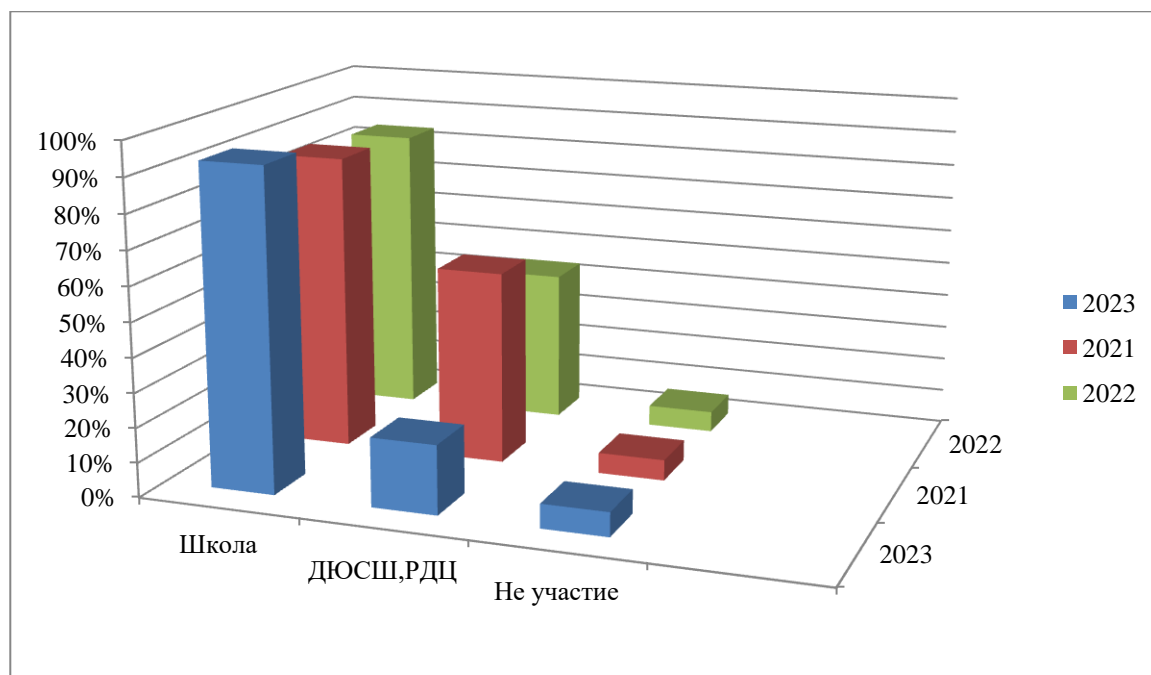
Из 98 (100%) учащихся кружки и секции посещают 61 (62%). 37 (38%) учащихся не посещали никакие кружки и секции, организованные через МБОУ «Брыкаланская СОШ».

20 (20%) посещают секции МБОУ ДОД «Ижемская ДЮСШ».

Участие в кружках и секциях за 3 года

2021			2022			2023		
Школьные	ДЮСШ РЦД	Не участие	Школьные	ДЮСШ РЦД	Не участие	Школьные	ДЮСШ РЦД	Не участие

88 (86%)	56 (55%)	6 (6%)	85(84%)	44(43,%)	6 (6%)	91(93%)	20(20%)	7 (7%)
----------	----------	--------	---------	----------	--------	---------	---------	--------



Участники кружков «Лыжные гонки», «Волейбол», «Северное многоборье») участвуют в межшкольных, районных соревнованиях. Являются победителями в соревнованиях по волейболу, победителями и призерами в Северном многоборье.

Участники кружков «Танцы народов мира», «Основы театрального мастерства» являются постоянными участниками школьных концертов, мероприятий, принимают участие и в районных мероприятиях.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С требованиями ФГОС, для учащихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов организована внеурочная деятельность, В каждом классе, которые занимаются по ФГОС, организованы занятия по внеурочной деятельности по 5 часов, а не 10 часов в неделю, это объясняется тем, что в школе ещё проводятся паспортизированные мероприятия, которые также включены во внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2023 году

Уровни	классы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
НОО	1 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия

	2 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия
	3 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия
	4 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия
ООО	5 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия
	6 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия
	7 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия
	8 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия
	9 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия
СОО	10 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия
	11 класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Семьеведение	Профориентация	Школьные мероприятия

ПАСПОРТИЗИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>
"Смотр строя и песни"	Спортивно-оздоровительное
"Праздник Осени" (1-4 классы)	Общекультурное
"Праздник Осени" (5-11 классы)	Общекультурное

Концерт "С днем рождения, Школа"	Общекультурное
"Праздник нового года"(1-4 классы)	Общекультурное
"Праздник нового года"(5-11 классы)	Общекультурное
Фестиваль коми песни «Менам радейтана-мамлы»	Общекультурное
Фестиваль военной песни	Духовно-нравственное

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

За каждым классным коллективом закреплен классный руководитель, организующий воспитательную работу во вверенном ему детском коллективе.

В 2023 году в школе было всего 11 классов. Все классные руководители имеют педагогическое образование, из них 8 – высшее, 3 – среднее специальное образование. 2 – первую квалификационную категорию и 9 - без категории. Классные руководители работали по индивидуальным планам и программам воспитательной работы с классом, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Координирует воспитательную работу в Школе, отвечает за ее результаты заместитель директора по воспитательной работе. Координация деятельности классных руководителей осуществляется через методическое объединение классных руководителей.

В 2023 году на заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы организации работы классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности (по работе с одарёнными, роль родительского собрания во взаимодействии семьи и школы, ярмарка педагогических идей на тему «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»), о дальнейшей доработке программы Школы по профориентационной работе.

Большое внимание было уделено нормативным документам Школы, регламентирующим деятельность классных руководителей и организацию воспитательных мероприятий.

Кроме этого, решались организационные вопросы по планированию, по подготовке к мероприятиям, отчетной документации, по ознакомлению с различными положениями о конкурсах, мероприятиях. Проводились индивидуальные консультации по вопросам планирования, содержанию деятельности классных руководителей, ведению документации, проведению мероприятий.

Осуществляется внутришкольный контроль воспитательной деятельности, результаты отражаются в справках о проведенных мероприятиях и проверках документации классных руководителей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ТРУДА И ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ

В летний период на базе Школы работает спортивная площадка для участников спортивных секций, ДОЛ и ЛТО.

Во время весенних каникул 20 учащихся посещали ДОЛ. Летом 2023 г. две группы ДОЛ и спортплощадка обеспечили летним отдыхом 43 учащихся с 1 по 8 классы.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА УПОТРЕБЛЕНИЯ СПАЙСОВ и ПАВ среди НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В 2023 году было уделено большое внимание на профилактику употребления СПАЙСов и ПАВ среди несовершеннолетних. Проводились классные родительские собрания по данной тематике. Были проведены инструктажи педагогам и родителям как узнать, что человек употреблял Спайс и ПАВ и что нужно делать в данной ситуации. Директором школы издан указ о недопущении распространения курительных смесей в образовательном учреждении. До сведения родителей и педагогов доведены номера телефонов и адресов служб, оказывающих психологическую и медицинскую помощь в случае выявления фактов употребления наркотических или токсикологических средств, (в здании Школы имеется стенд для родителей и детей, где указаны номера телефонов);

Со школьниками проводились анкетирования, тематические классные часы, различные мероприятия целью которых являлось здоровьесбережение. В следующем учебном году классные руководители в воспитательных программах в разделе профилактическая работа должны включить раздел профилактика употребления Спайсов и ПАВ.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В последнее время одним важнейших направлений воспитательной деятельности Школы является работа с одаренными детьми.

В 2023 году проведена определенная работа по направлению «Одаренные дети»: определены направления Школы по работе с одаренными детьми, через наблюдение и анализ особых успехов и достижений учащихся, создание условий для их самореализации в различных направлениях (интеллектуальном, спортивном, творческом...) выявляются одаренные и талантливые дети, составлен банк данных одаренных детей по Школе.

Способствует выявлению и развитию одаренных и талантливых детей организация кружков, секций по интересам, творческих конкурсов (рисунков, стихов) и концертов, внеурочной деятельности по предметам, проведение предметных декад с различными интеллектуальными конкурсами, мероприятиями, проведение предметных олимпиад.

В текущем 2023 году Школа также старалась участвовать в различных конкурсах, соревнованиях. Выезжала на различные соревнования и конкурсы.

Участие в мероприятиях на муниципальном уровне согласно таблице 10.

И в таблице 11 показаны участие ребят в конкурсах и соревнованиях различных уровней с результатами.

Направленность	Количество		
	Участников	Победителей	Призёров/лауреатов(2,3 места)
Творческие	11	3	1
Интеллектуальные	9		4
Спортивные	69	11	49
Военно-патриотические	2	1	1

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

В течение года велась работа по здоровьесбережению с целью отслеживания развития потребности к здоровому образу жизни, формирования положительной мотивации у детей к сохранению своего здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

По данному направлению была проведена следующая работа:

- Для обеспечения двигательной активности для учащихся была организована работа спортивных кружков и секций: работали 3 спортивных секции - 1 школьный и 2 через ДЮСШ и РЦДТ, всего в них занимались 65 учащихся (75%), что больше по сравнению с прошлым учебным годом, увеличение числа участников связано с увеличением количества учащихся в школе.

- В школе организован кружок "Кулинарные секреты" для учащихся 5-8 классов целью данного кружка является ознакомление детей с качеством питания, калорийностью различных продуктов и правильном приготовлении пищи, в нём занимались 10 учащихся (11%).

- Для учащихся начальных классов ведутся занятия по внеурочной деятельности "Разговор о правильном питании" целью этого курса является соблюдение гигиены питания, знание полезных и вредных продуктов, соблюдение правил рационального питания. Курс внеурочной деятельности "Жизнь без опасности" проводится для учащихся 3-4 классов с целью обучения детей беречь себя, своё здоровье.

Учащиеся и педагоги активно принимали участие в месячнике безопасности «Внимание, дети!». В сентябре 2023 года проходила неделя Безопасности дорожного движения с целью формирования безопасного поведения на дороге. В ходе недели в школе были проведены инструктажи для учащихся и родителей (под роспись) по правилам дорожного движения. Преподавателем-организатором ОБЖ проведена проверка на наличие светоотражающих фликеров. Родителям напомнили, чтобы позаботились о светоотражающих элементах на одежде и портфелях детей.

Отдельно был проведен инструктаж для учащихся, которые ездят на школьном автобусе. Преподаватель-организатор по ОБЖ ещё раз напомнил о правилах и ТБ при поездке на автобусе.

В школе имеется постоянно действующий стенд "Азбука безопасности", где имеется раздел "Дорожная безопасность".

Учащиеся вместе с родителями составили личные безопасные маршруты "ДОМ-ШКОЛА-ДОМ". Эти маршруты приклеиваются в дневниках. Также есть в школе большой стенд постоянно действующий "ДОМ-ШКОЛА-ДОМ", с фотографиями основных объектов села, которые встречаются детям по дороге.

Также в сентябре 2023 года проходила неделя Пожарной безопасности с целью привития устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, формирования культуры безопасного поведения.

В ходе недели были проведены инструктажи по противопожарной безопасности для учащихся 1-11 классов, для родителей, а также для работников школы.

Проведены классные часы "Огонь друг или враг?" для 1-4 классов.

Классные часы проведены в форме беседы, школьникам было показано применение огнетушителей.

Проведена тренировочная пожарная эвакуация совместно с пожарной частью.

Преподавателем-организатором проведена проверка на наличие ватно-марлевых повязок среди учащихся и работников Школы.

В школе имеется постоянно действующий стенд "Азбука пожарной безопасности".

С 16 по 21.09.2023 г. проводился III этап месячника безопасности - «Антитеррористическая безопасность» с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.

С 23.09 по 28.09.2023 г. проходила неделя Информационной и водной безопасности с целью исключения опасностей в процессе информирования, формирования информационной безопасности и осознанного реагирования на поступающую информацию, умения избавляться от непродуманных поступков, анализируя ситуацию и учитывая возможные негативные последствия.

На классных родительских собраниях и организационных классных часах классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи (под роспись).

В школе есть постоянно действующий стенд "В паутине - интернета".

Волонтёры и школьное самоуправление выпустили и раздали буклеты "Информационная безопасность" и "Водная безопасность".

В течение учебного года проводились открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности», где учащиеся знакомились с правилами оказания первой помощи в экстремальных случаях, поведения в быту, при пожарах, в чрезвычайных ситуациях. Преподаватель-организатор ОБЖ показал, как пользоваться огнетушителем. Также при помощи макетов школьники научились делать правильно искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

- Проводились спортивные соревнования и мероприятия: «Осенний кросс» для 1-11 классов, соревнования по пионерболу (5-7 классы). Учащиеся, посещающие секцию «Лыжные гонки» выезжали на лыжные соревнования различных уровней, где занимали призовые места.

В соответствии с планом Школы с 07.04.2023 г. проведен ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ с целью воспитания желания сохранять и укреплять здоровье через участие в различных видах спортивных мероприятий и пропаганда здорового образа жизни.

- Много внимания вопросам сохранения здоровья уделялось и на классных часах (безопасное поведение в различных ситуациях, антиалкогольное, антинаркотическое воспитание, правильное питание, режим дня и т.д.).

- Перед выходами на каникулы классными руководителями проводились инструктажи под роспись (правила безопасного поведения на дороге, в лесу, на водоёмах, во время проведения массовых мероприятий, по пожарной безопасности, соблюдение закона РК от 23.12.2008 г. №148-РЗ).

Группы здоровья учащихся за 2023 год

Группы здоровья Классы	Количество учащихся	I	II	III	VI	V
1-4	43	18	23	1	0	1
5-9	48	28	15	2	0	3
10-11	7	6	1	0	0	0
	98	52	39	3	0	4

Два раза в год учащиеся проходят санацию полости рта у стоматолога в Брыкаланском ФАП. В течение года проходят диспансеризацию учащиеся, подлежащие данной категории. Выездная бригада врачей проводит медицинский осмотр учащихся 1-11 классов. Также работниками ФАП проводятся профилактические прививки.

Согласно плану ВСОКО в течение учебного года заместителем директора по ВР посещены внеклассные мероприятия с целью проверки качества организации и проведения мероприятий.

По графику на 2023 год было запланировано посещение мероприятий. Удалось посетить классные часы во всех классах. Каждый классный руководитель ответственно и серьезно подходит к подготовке классных часов, как тематических так и организационных.

Классные часы соответствуют заявленным целям, соблюдается этапы внеклассного мероприятия по ФГОС, формируются УУД. *Коммуникативные* (формулировка собственного мнения), *регулятивные* (умение воспринимать критику) личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм), *коммуникативные* (интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой), *регулятивные* (оценка своей деятельности), *познавательные* (осознанное построение речевого высказывания).

Во время мероприятий учащиеся учатся:

- овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);
- слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения.

С 08 января по 28 января 2023 г. согласно плану ВСОКО проводилась проверка планов, программ по ВР классных руководителей 1-11 классов с целью проверки соответствия содержания основным требованиям к ним, соответствие плану ВР школы, умение классных руководителей анализировать собственную работу с классом.

В школе 11 классов-комплектов, 11 классных руководителей, Планы, программы воспитательной работы имеют все классные руководители.

Исходя, из вышеизложенного можно сделать вывод, работу воспитательной работы в 2023 году можно считать удовлетворительной.

Цель всей воспитательно-образовательной деятельности создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, востребованной в современном обществе, умеющей выражать свои взгляды и уважающей мнение окружающих оставить на следующий учебный год.

Продолжить осуществлять воспитательную работу с учащимися на основе воспитательной программы школы, программы социального педагога, плана работы педагога-организатора, плана работы педагога-библиотекаря и индивидуальных программ и планов воспитательной работы классных руководителей, включающих в себя различные направления: духовно-нравственное, военно-патриотическое, правовое, трудовое, экологическое, эстетическое, профориентационная работа, работа с одаренными детьми, профилактика правонарушений.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Результаты работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школы

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе проводилась в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов по охране труда.

За 2023 год несчастных случаев с работниками не было. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся в истекшем году проводились следующие мероприятия по охране труда:

1. Инструктивно-методическая работа Работа с работниками и обучающимися

№п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1	Проведение инструктажей по ТБ (в установленные сроки) - с регистрацией в журнале.	<ul style="list-style-type: none"> - Об организации обучения в условиях распространения COVID_19. Комплекс профилактических мероприятий. - Антитеррористическая защищенность объекта. - Памятка по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта для обучающихся, родителей и работников школы Алгоритм действий работников школы. Об усилении бдительности и контрольно-пропускного режима. - Охрана труда на рабочем месте. Инструкция по противодействию терроризму - Инструктаж по ТБ. - Пожарная безопасность в местах отдыха детей.

		<ul style="list-style-type: none"> - Инструкция о порядке действий персонала при эвакуации обучающихся - Меры безопасности при проведении массовых мероприятий - Действия сотрудников в случае возникновения ЧС, пожара, террористического акта.
2	Проведение вводных инструктажей с обучающимися первых классов, с вновь принятыми работниками.	В течение учебного года проведены инструктажи с обучающимися (классные руководители), с вновь принятыми работниками (специалист по ОТ).
3	<p>Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - при захвате заложников террористами; - антитеррористическая безопасность при возникновении ЧС. - Коронавирус. Меры безопасности. - Инструктажи по технике безопасности обучающихся 1-11 классов на праздничные дни - Инструктажи <u>для обучающихся и их родителей об охране жизни и здоровья на период каникул</u> 	В течение года на классных часах и родительских собраниях проводились классными руководителями инструктажи с регистрацией в журналах инструктажей.
4	Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий.	С регистрацией в журналах уставленного образца
5	Тренировочные эвакуации	4 раза в год с записью в журнале регистрации и составлением актов
6	Своевременное проведение первичных	Проведены по графику

	(при приеме на работу) и периодических медосмотров работников и обучающихся.	
7	Оформление приказов на ответственных лиц по охране труда и технике безопасности.	Оформляются по мере необходимости
8	Месячник по охране труда. День охраны труда.	Проведен с 01.04.2023 г. по 30.04.2023 г. по плану.
9	Обучение ответственных лиц	Обучены
10	Обучение по охране труда для работников школы.	Проведено обучение и проверка знаний требований по ОТ

2. Делопроизводство по охране труда

№п/п	Мероприятия	Отчет о проделанной работе
1	Обновление инструкций по охране труда для обучающихся и работников школы	Инструкции обновляются
2	Обновление пакета локальных актов и документации по охране труда	Проводилось в течение года
4	- Разработка плана по улучшению условий и охраны труда в школе на год. - Разработка плана противопожарных мероприятий на год.	Разработаны
5.	Составление отчетности по охране труда в школе.	Составлен годовой отчет по охране труда в школе
12	Обновление документации профилактических мероприятий в условиях сохранения рисков коронавирусной инфекции	Проведено
13.	Разработка «Плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности».	Разработан
14	Разработка Плана работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности»	Разработан

3. Создание безопасных условий труда

№ п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1.	Проверка учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям техники безопасности.	В августе 2023 года проведена проверка учебных кабинетов. Акт приемки школы
2.	Оснащение помещений школы	Школа оснащена огнетушителями в

	огнетушителями.	соответствии с нормами, в полном объеме
3	Обслуживание пожарной сигнализации	По договору

4. Мероприятия по предупреждению террористических актов

№ п/п	Мероприятия	Отчет о проделанной работе
1	2	
1	Инструктажи с персоналом и обучающимися по темам: - действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; - действия при обнаружении подозрительных предметов; - о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма. - действия при захвате заложников террористами - алгоритм действий педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения в кризисной ситуации.	Проведены
2	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с обучающимися.	Проводится регулярно
3	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы.	Проводится постоянно
4	Оповещение педагогического коллектива, обучающихся и родителей об экстренных телефонах	Все участники образовательного процесса ознакомлены с номерами экстренных вызовов
5	Составление «Комплексного плана мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций»	Составлен и утвержден

5. Мероприятия по противопожарной безопасности

№п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1	Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности.	В течение учебного года проведены беседы с обучающимися на классных часах, тренировочные занятия по графику
2	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работни-	Проведены инструктажи

	ками школы с регистрацией в специальном журнале	
3	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	Обеспечивались в течение года дежурство работников
4	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории.	Проводится ежедневно в соответствии с нормами СанПин.
5	Обучение ответственных лиц по пожарной и электробезопасности.	Обучены

6. Внутришкольный контроль

№п/п	Мероприятие	Отчет о проделанной работе
1	2	3
1	Система работы школы по изучению и соблюдению обучающимися правил поведения в школе, на транспорте, при гололеде, на воде.	Проводились беседы с обучающимися в течение учебного года Проверялись журналы по ОТ.
2	Организация и проведение 1 ступени АОК: Осуществляли заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивным залом, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, руководители кружков и секций	Ежедневно до начала работы проверяли своё рабочее место, рабочие места учащихся, исправность оборудования и инструмента
3	Организация и проведение 2 ступени АОК: Осуществлять проверки согласно графику административно-общественного контроля: 1. О состоянии пожарной безопасности. 2. О создании условий для безопасной организации образовательного процесса 3. Об утверждении плана работы комиссии по ОТ 4. Соблюдение требований электробезопасности. 5. О выполнении мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. 6. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 7. О принятых мерах по повышению уровня	Протоколы заседания комиссии по ОТ Акты весеннего и осеннего осмотра здания и сооружений на территории Проверка состояния эвакуационных путей, запасных выходов, наличия ключей от запасных выходов, первичных средств пожаротушения

	антитеррористической безопасности.	
4	Проверка состояния антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности	Проверено
5	Проверка обеспечения безопасности учащихся при проведении субботников, вечеров и др. внешкольных мероприятий	Проверены приказы, назначение ответственных лиц за жизнь и безопасность детей
6	Проверка наличия инструкций по ОТ и правильности заполнения журналов инструктажей	Осуществлена проверка наличия инструкций и заполнения журналов инструктажей.

7. Тематика совещаний

№п/п	мероприятие	Отчет о проделанной работе
1	2	3
1	Оперативное совещание педагогического коллектива: «Об организации работы по охране труда, системе ведения документации и проведения инструктажей».	Проведено - август 2023
3	Собрание трудового коллектива: Об итогах проведения месячника по охране труда в школе.	Проведеном- 28.04.2023
4	Оперативное совещание: «Об итогах проверки документации классных руководителей по охране труда и проведению инструктажей с обучающимися».	Проведено – апрель 2023 г.
5	Оперативные совещания: - О состоянии профилактической работы по пожарной безопасности среди обучающихся. -О проведении инструктажей: -по правилам ПДД - по правилам безопасного поведения детей на каникулах; - Профилактика КГЛ - Инструктаж с учащимися и сотрудниками по ОТ при проведении массовых мероприятий; - Инструктажи о действиях при антитеррористической безопасности и защите обучающихся и сотрудников	Проведены в соответствии с планом. Проведены в течение учебного года
6	Общешкольные родительские собрания (вопрос в повестке): - Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма - Меры антитеррористической и общей безопасности учащихся в школе	Проведены
6	Классные родительские собрания о мерах безопас-	Проведены в течение учеб-

ности детей.	ного года
--------------	-----------

8. Организация перевозки обучающихся

Подвоз обучающихся в учреждение образования осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 15.11.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2022 г. "«Организация перевозок обучающихся общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций», локальными актами Школы.

Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса в учреждениях образования в условиях распространения инфекции COVID-19, гриппом и ОРВИ выполняется комплекс мероприятий, направленных на снижение риска заболеваний: перед началом работы сопровождающие измеряют температуру тела; педагоги и учащиеся в обязательном порядке используют средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), средствами дезинфекции кожных покровов в период пика заболеваемости.

Подвоз обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно (д. Чика - с. Брыкаланск - д. Чика) осуществляется по 1 согласованному маршруту, который составлен с учетом режима работы учреждения образования.

Своевременно оформляются приказы о назначении сопровождающих или их замене в связи с их отсутствием (болезнь, отпуск). У каждого сопровождающего имеется необходимая документация (инструкция для лица, сопровождающего обучающегося при подвозе школьным автобусом, список учащихся с телефонами родителей (законных представителей) для осуществления связи). Контроль организации подвоза с 15 по 19 марта 2023 года показал: сопровождающие при себе имеют актуальные списки обучающихся, нуждающихся в подвозе, владеют информацией о внеурочной занятости несовершеннолетних, все дети в транспорте пристегнуты ремнями безопасности. Списки учащихся заполняются своевременно.

При проверке качества работы сопровождающих по заполнению списков учащихся отмечается преемственность в утреннем и послеобеденном рейсах; педагоги обмениваются информацией о приехавших, причинах отсутствия учащихся, классные руководители сообщают о причинах убытия учащихся из учреждения образования, не соответствующим запланированному рейсу и графику.

Вывод о реализации поставленных целей.

Сотрудникам и обучающимся школы обеспечены комфортные условия жизнедеятельности; созданы условия деятельности (труда, учебы) исключаящие возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучаемых.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ результатов образовательного процесса.

Информация об итогах успеваемости на конец 2023 года

Класс	Кол-во уч-ся	% Успев.	% Кач-ва	Отлич.	Хорош.	С одной «3»	Неуспев.
2	6	100	83,3	1	4	0	0
3	15	100	46,7	0	7	3	0
4	14	100	64,3	0	9	0	0
<i>всего</i>	<i>43</i>	<i>100</i>	<i>48,8</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
5	9	100	66,7	1	5	1	0
6	8	100	25	0	2	0	0
7	9	100	33,3	2	1	0	0
8	13	100	15,4	0	2	0	0
9	9	100	33,3	0	3	0	0
<i>Всего</i>	<i>48</i>	<i>100</i>	<i>33,3</i>	<i>3</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
10	3	66,7	33,3	0	1	0	1
11	4	100	100	2	2	0	0
<i>Всего</i>	<i>7</i>	<i>85,7</i>	<i>71,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Всего 2-11</i>	<i>98</i>	<i>98,97</i>	<i>42,85</i>	<i>6</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>1</i>

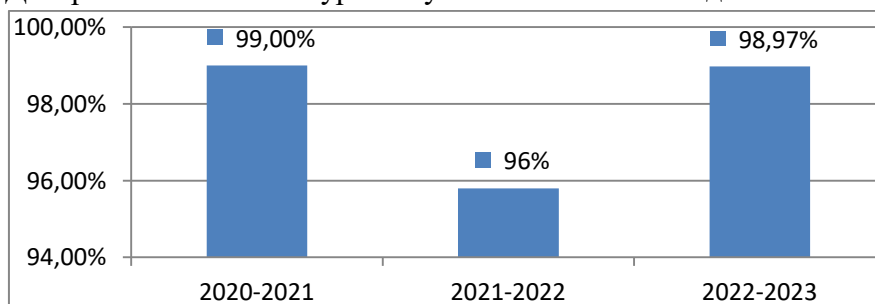
Учебный год успешно закончил 97 учеников, по 1 предмету не успевает 1 обучающийся 10 класса (математике).

Качество выше всех во 2 классе (83,3 %), ниже всех в 8 классе (15,4 %).

Динамика успеваемости и качества за 3 года.

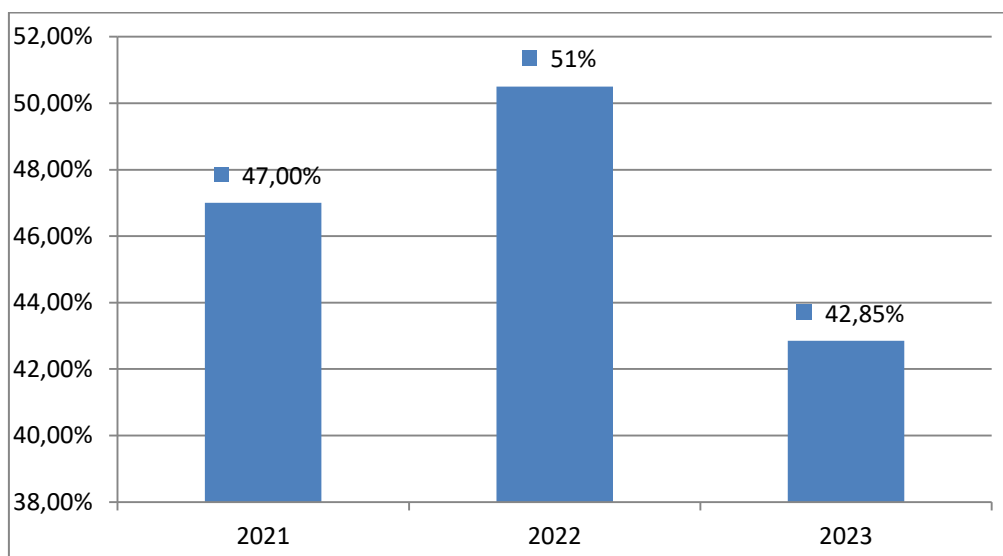
Учебный год	2021	2022	2023
Кол-во уч-ся (2-11)	85	95	98
Успеваемость %	98,8	95,8	98,97
Качество знаний %	47	50,5	42,85
Отличников	3	3	6
Хорошистов	37	45	36
Количество неуспевающих	1	4	1

Диаграмма показателя уровня успеваемости за 3 года



По результатам обучения за 3 года видно, что успеваемость меняется, она понизилась с 2020 года на 3% и повысилась с 2021 на 2,97%.

Диаграмма показателя уровня качества знаний за 3 года



По результатам обучения за 3 года видно, что качество меняется, с 2020 года оно повысилось на 4 %, с 2021 оно упало 8,15 %. Необходимо в будущем году продолжить работу со способными детьми, в системе проводить дополнительные занятия с учащимися группы «риска».

В течение года были проведены следующие формы контроля:

- входные контрольные работы учащихся 2 - 11 классов по русскому языку, математике и 2-9 классов по родному (коми) языку. По итогам проведенных контрольных работ можно сказать, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

- проверка навыков чтения во 2- 5 классах на начало учебного года. Если взять средний темп чтения по классам, на начало учебного года в норму больше всего не укладываются в 4 классе. В остальных классах тоже есть учащиеся, которые читают пока слабо, не укладываются в норму и читают неосознанно, с ошибками. При чтении допускают ошибки: заменяют и проглатывают буквы, в ударениях, меняют окончания слов. Многие пересказывают по наводящим вопросам или же на коми языке. Лучше всех читают во 2 классе.

- классно-обобщающий контроль 5 класса с целью выявления уровня адаптации учащихся на уровне основного общего образования.

Анализ показал, что качество обучения по сравнению с прошлым годом стабильно. На конец 4 класса в данном классе качество составляло 75%, при этом было 7 хорошистов, то на конец 1 четверти 5 класса результаты те же.

Качество знаний по предметам в сравнении с прошлым годом

Предмет	Конец 4 класса	1 четверть 5 класса	+/-
Русский язык	71 %	100 %	+29 %
Литература	100 %	100 %	стабильно
Родной (коми) язык	100 %	100 %	стабильно

Родная (коми) литература	100 %	100 %	стабильно
Французский язык	100 %	100 %	стабильно
Английский язык	100%	100%	стабильно
Математика	88 %	88 %	стабильно
ИЗО	100 %	100 %	стабильно
Технология	100 %	100 %	стабильно
Физкультура	100 %	100 %	стабильно
Музыка	100 %	100 %	стабильно
Окружающий мир (биология)	100 %	88 %	-12

Качество знаний по предметам в 5 классе в основном стабильное; по русскому языку, оно повысилось на 29%; по биологии снизилось на 12%..

- с целью выявить степень успешности адаптационного периода, создание благоприятных условий, соблюдение требований к современному уроку в начале 2 четверти проводилось изучение адаптации учащихся 1 класса.

По результатам опроса по опроснику Ковалевой были выделены три группы детей: **первая группа** — 14,2% (1), в эту группу входят хорошо подготовленные, адаптированные дети; обладают широким кругозором познавательных интересов, общительны, доброжелательны, легко вступают в контакт, с удовольствием отвечают на уроках. Ощущают успех, повышают учебную мотивацию.

вторая группа — 42,9% (3), средняя степень дезадаптации; Дети отличаются некоторой неравномерностью развития. Страдают произвольностью поведения. На уроках отвлекаются, не успевают вовремя ответить, выполнять задание, требуют повышенного внимания учителя.

третья группа — 42,9% (3), «группа риска», необходима целенаправленная работа с ребенком учителя, в контакте с родителями.

- промежуточный административный контроль уровня обученности учащихся 2-11 классов в декабре по русскому языку, математике и родному (коми) языку. Результаты контрольных работ следующие:

предмет	Успеваемость %	Качество %	средний балл	степень усвоения
Русский язык	93	52	3,6	55
Математика	98	49	3,5	52
Родной (коми) язык	96	48	3,5	52

Сравнительный анализ стартовой, полугодовой контрольных работ и промежуточной аттестацией по русскому языку.

Класс	Стартовая работа		Полугодовая		Промежуточная аттестация	
	Усвоен.%	Кач-во %	Усвоен. %	Кач-во %	Усвоен. %	Кач-во %
2	100	67	100	83	100	67
3	87	73	93	60	100	67

4	80	60	100	77	100	92
<i>Всего</i>	87	68	97	71	100	75
5	100	75	100	38	100	78
6	100	29	100	29	100	29
7	100	43	100	29	100	44
8	92	25	69	46	100	31
9	83	50	75	50	100	44
<i>Всего</i>	94	39	86	39	100	45
10	100	0	100	67	100	67
11	100	100	100	100	100	100
<i>Всего</i>	100	57	100	86	100	84
<i>По школе</i>	92	53	91	55	100	68

Уровень усвоения материала по русскому языку в середине учебного года снизилось в 8, 9 классах, но к концу года снова повысилось. Повысился уровень усвоения к концу года в 3, 4 классах, в остальных классах стабильное. Качество же менялось в течение года. Значительно уменьшилось в середине года почти во всех классах, к концу года снова качество увеличилось.

Сравнительный анализ стартовой, полугодовой и годовой контрольных работ по коми языку.

Класс	Стартовая работа		Полугодовая		Годовая	
	Усвоен. %	Кач-во %	Усвоен. %	Кач-во %	Усвоен. %	Кач-во %
2	83	67	100	67	88	63
3	87	53	93	71	100	77
4	100	54	100	62	100	71
<i>Всего</i>	91	62	97	67	96	70
6	100	75	100	50	100	70
7	100	22	100	67	100	46
8	100	36	100	33	100	75
9	100	56	89	67	100	83
<i>Всего</i>	100	46	97	53	100	69
<i>По школе</i>	96	54	97	59	98	70

Уровень усвоения материала по коми языку к концу учебного года повысилось в 3 классе, уменьшилось во 2 классе, в остальных классах стабильное. Качество же менялось в течение года.

Сравнительный анализ стартовой, полугодовой и годовой контрольных работ по математике.

Класс	Стартовая работа		Полугодовая		Годовая	
	Усвоен. %	Кач-во %	Усвоен. %	Кач-во %	Усвоен. %	Кач-во %
2	100	83	100	83	100	63

3	100	60	79	36	100	69
4	80	60	100	69	92	86
<i>Всего</i>	<i>94</i>	<i>65</i>	<i>91</i>	<i>58</i>	<i>97</i>	<i>73</i>
5	100	75	100	75	100	50
6	71	29	71	29	100	50
7	100	44	100	67	100	38
8	100	25	100	23	100	38
9	75	25	75	38	100	50
<i>Всего</i>	<i>90</i>	<i>40</i>	<i>91</i>	<i>44</i>	<i>100</i>	<i>45</i>
10	33	0	100	33	67	71
11	100	100	100	100	100	50
	100	100	100	100		
<i>Всего</i>	<i>71</i>	<i>57</i>	<i>100</i>	<i>71</i>	<i>84</i>	<i>61</i>
<i>По школе</i>	<i>90</i>	<i>51</i>	<i>92</i>	<i>52</i>	<i>94</i>	<i>60</i>

Усвоение по математике в течение года стабильно почти во всех классах, в 4 классе повысилось. Качество менялось в течение года.

- мониторинг качества знаний по русскому языку и математике в выпускном 9 классе с целью определения уровня подготовки к ОГЭ.

- внутренний мониторинг образовательных результатов учащихся 1-9 классов метапредметных УУД.

Сводная таблица уровня сформированности УУД учащихся 1-9 классов на конец 2023 года

Уровень	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Низкий уровень	27 %	24 %	26 %	35 %
Средний уровень	58 %	58 %	53 %	53 %
Высокий уровень	15 %	18 %	21 %	12 %

Таким образом, можно сделать вывод о том, что по школе у учащихся преобладает средний уровень сформированности универсальных учебных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 5-9 классов.

В 5-11 классах по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, химия, биология, география, физика, ОБЖ, математика, физическая культура, французский язык, технология, информатика, МХК ежегодно проходят внутришкольные олимпиады.

Год	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах	%
2021	47	75
2022	48	75
2023	45	70

Победители (призеры) внутришкольных олимпиад принимают участие в олимпиаде муниципального уровня.

Год	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2021	13	1	3
2022	20	4	5
2023	10	1	5

Участие в мероприятиях на муниципальном уровне

Направленность	Количество		
	Участников	Победителей	Призёров/лауреатов (2, 3 места)
Творческие	24		
Интеллектуальные	32	5	6
Спортивные	15	12	8
Военно-патриотические	4		

Весь учебный год заместителем директора по УР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

Качественный анализ выпускников основного общего, среднего общего образования

Уровень обучения	2021 год		2022 год		2023 год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
9 класс	100%	50%	100%	67%	100%	33%
11 класс	100%	50%	100%	50%	100%	100%

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ.

Анализ завершения основного общего образования

В 2023 году государственная (итоговая) аттестация выпускников Школы проводилась:

- в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ;
- в 11 классе в форме ЕГЭ.

К государственной (итоговой) аттестации допущены 9 выпускников из 9 класса, что составляет 100% и 4 выпускника 11 класса (100%).

По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2023 году аттестат об основном общем образовании получили все 9 выпускников и аттестат о среднем общем образовании – 4 выпускника.

Анализ итогового собеседования по русскому языку:

Анализ результатов:

1. Устное собеседование по русскому языку показало: все обучающиеся 9 класса прошли собеседование.

Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста
- с пересказом
- с составлением монолога
- с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании
- грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)
- искажение слов
- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала
- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Результаты итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы следующие:

1. ОГЭ:

Предмет	по списку	кол-во сдавав	сдали на:				% усв.	% кач.	ср.б.	степ. обуч
			5	4	3	2				
Русский язык	8	8	0	4	4	0	100	50	3,5	50
Математика	8	8	0	3	5	0	100	38	3,4	47
Информатика	8	8	0	3	5	0	100	38	3,4	47
География	8	8	0	4	4	0	100	50	3,5	50

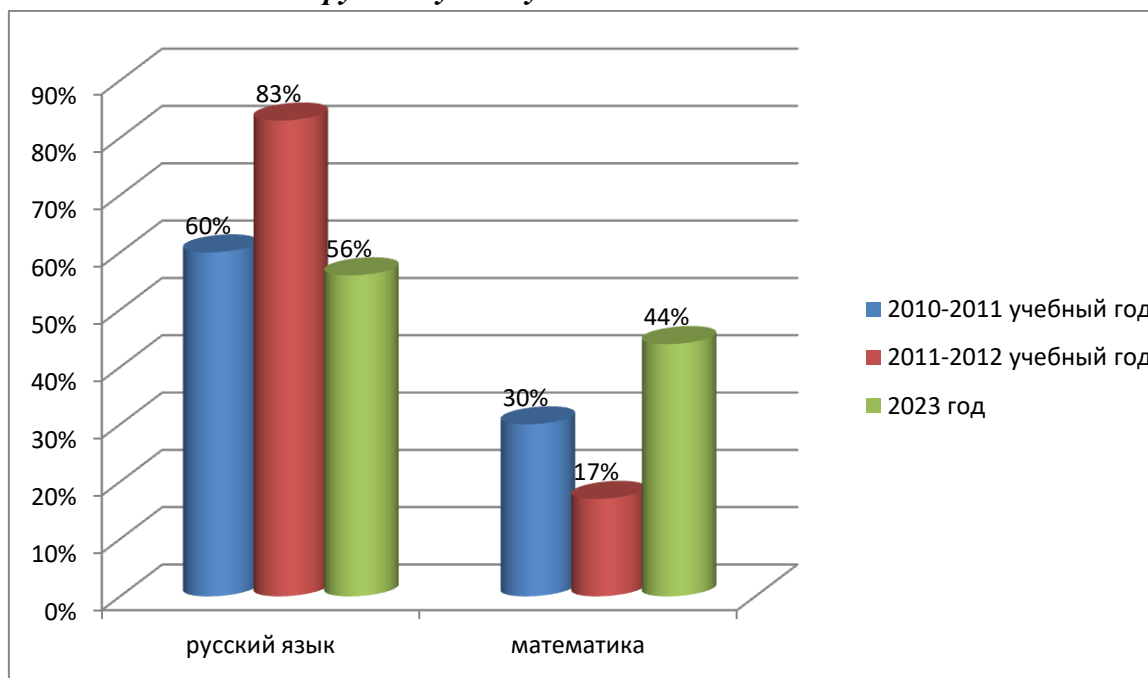
2. ГВЭ:

Предмет	по списку	кол-во сдавав	сдали на:				% усв.	% кач.	ср.б.	степ. обуч
			5	4	3	2				
Русский язык	1	1	1	0	0	0	100	100	5	100
Математика	1	1	0	1	0	0	100	100	4	64

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по основным предметам: русскому языку, математике.

предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Усвоен.	Кач-во	Усвоен.	Кач-во	Усвоен.	Кач-во
Русский язык	100%	60%	100%	83%	100%	56%
Математика	100%	30%	100%	17%	100%	44%

Качество за 3 года по русскому языку и математике



Итоговая аттестация выпускников основной школы показала, что выпускники 9 класса подтвердили свою годовую отметку по следующим предметам: русскому языку 4, математике 5, информатике 2, географии 4. Улучшили свои результаты по русскому языку 1 выпускник (ГВЭ), математике 1 (ГВЭ), географии 1. Снизил на один балл результаты по русскому языку 4, по математике 3, географии 3, информатике 6.

Анализ завершения среднего общего образования

В 2023 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 4 из 4 выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) без нарушений и замечаний.

Предмет	Мин.балл по Рособрнад.	По списку	Сдавал и	Сдал и	Мак. балл по классу	Мин. балл по классу	Ср.б.
Русский язык	24	4	4	4	87	61	71,25
Математика б п	3	4	3	3	5	4	4,7
	27	4	1	1	52	52	52
Обществознание	42	4	3	3	94	51	65,7
История	32	4	2	2	82	60	71

Анализ экзаменов показал, что минимальный порог преодолели по всем предметам все учащиеся (100%). Таким образом, годовые оценки учащиеся подтвердили по всем предметам.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании за три года

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников	6	8	4
Успеваемость	100%	100%	100%
Наличие медалей	-	-	золотая

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый ресурс. Аттестация. Повышение квалификации

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 2023 ГОД

Показатель	Кол-во или доля
Всего работников	46 чел.
Количество педагогических работников	24 чел.
Внешних совместителей	3 чел.
Количество /доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	4 чел./16%
Количество /доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	0 чел./ 0%
Количество /доля педагогических работников с высшим образованием	19 чел./79%
Количество /доля молодых специалистов	1 чел./4 %
Количество /доля педагогических работников пенсионного возраста	8 чел./33 %
Средний возраст педагогических работников	42 год
Средний возраст администраторов	53 года
Повышение квалификации за год (педагогов)	15 чел/63%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме. Повышать свою профессиональную компетентность педагоги могли также и

за счет внутришкольной системы повышения квалификации (семинары-практикумы, педагогические советы и т. п.)

МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ.

Всего педагогов	Год	Высшая		Первая		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	2021	2	9	7	30	14	61
27	2022	0	0	3	11	24	89
24	2023	0	0	4	16	20	84

Негативные тенденции - большая доля педагогов (больше половины), аттестованных на соответствие занимаемой должности

Причины негативных тенденций – низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недооценивание своих профессиональных достижений

Одной из основных задач является задача совершенствования педагогического мастерства, овладение педагогами информационно-коммуникационными технологиями, методом проекта, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В течение года была продолжена работа педагогов над темами самообразования. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Сведения о курсах повышения квалификации

количество педагогов, которым необходимо было пройти курсы повышения квалификации	10
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	10
количество педагогов, которым необходимо будет пройти курсы повышения квалификации в 2024 учебной году	9

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Качественный состав учителей школы.

Педагог	Образование	Категория	Дата аттестации	Прохождение курсов
Учитель английского языка	высшее	без категории	Январь 2022	Август 2022
Учитель русского языка	высшее	без категории	Январь 2022	Май 2022
Учитель ИЗО	высшее	без категории	Январь 2022	Сентябрь 2022
Учитель русского языка и литературы	высшее	без категории	Январь 2022	Апрель 2023
Учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ	высшее	без категории	Сентябрь 2020	Декабрь 2022
Учитель коми языка и литературы	высшее	без категории	Октябрь 2020	Ноябрь 2020
Учитель физики, математики и технологии	высшее	без категории	Май 2022	Ноябрь 2020 Сентябрь 2022 Август 2019
Учитель географии, истории, обществознания	высшее	первая	Декабрь 2022	Июль 2019 Декабрь 2022 Апрель 2022
Учитель музыки	высшее	без категории	Май 2022	Июль 2022
Учитель информатики, математики	высшее	без категории	Май 2022	Февраль 2021 Ноябрь 2019
Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры	ср/спец.	без категории	Март 2020	Апрель 2021 Декабрь 2019
Учитель физкультуры	высшее	без категории	Январь 2022	Сентябрь 2022
Учитель начальных классов	ср/спец.	без категории	Октябрь 2019	Сентябрь 2020
Учитель начальных классов	ср/спец.	без категории	Октябрь 2020	Сентябрь 2020
Учитель начальных классов	высшее	без категории	Октябрь 2018	Октябрь 2021
Учитель начальных классов	высшее	без категории	Январь 2022	Июнь 2022
Учитель начальных классов	ср/спец.	без категории	Октябрь 2016	Март 2021
Учитель французского языка	высшее	без категории	Январь 2022	Март 2021
Учитель математики	высшее	первая	Ноябрь 2019	Декабрь 2022

Учитель биологии, химии, истории	высшее	без категории	Ноябрь 2018	Ноябрь 2020 Декабрь 2022 Июнь 2022
Учитель английского языка	высшее	первая		
Учитель математики	высшее	первая		
Педагог-библиотекарь	ср./спец.	без категории	Октябрь 2019	Сентябрь 2020
Учитель начальных классов	высшее	без категории	-	-

Кроме курсов по предметам учителя прошли курсы по организации работы с обучающимися с ОВЗ, по введению обновленных ФГОС.

Таким образом, высшее образование имеют 19 учителей, что составляет 79% от всего коллектива, среднее специальное – 5 (21%).

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8037 единица;
- всего поступило экземпляров за отчетный год- 452
- книгообеспеченность — 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило экземпляров за отчетный год
1	Учебники	5294	2139
2	Учебные пособия	245	90
3	Художественная литература	2462	1300
4	Справочный материал	36	41

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	1
численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	122
число посещений, человек	356
наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код да-1, нет-0)	1

количество персональных компьютеров, единиц	3
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Методическая работа в 2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно- воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы; – изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам

методической работы;

- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных МО;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2023 году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№	Тема педагогического совета и вопросы для обсуждения	Сроки
1	«Анализ итогов 2022 года. Условия реализации образовательных программ в 2023 году»	август
2	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	декабрь
3	«О допуске к ГИА»	май
4	«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	май
5	«Итоги образовательной деятельности в 2023 учебном » Выдача аттестатов об основном общем образовании. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	июнь

За учебный год было проведено 3 методических совещания по темам:

- выполнение единых требований по оформлению школьной документации (вводный инструктаж);
- анализ итогов аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ за 2022 год;
- новые ФГОСы 2021.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- универсальная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень начального общего образования.

Количественный состав обучающихся уровня начального общего образования МБОУ «Брыкаланская СОШ» на конец 2023 года составил 43 человека, что составляет 44 % от общего количества учащихся в школе.

Рассмотрим в сравнении количественный состав начального уровня за 3 последних года.

	2021 год	2022 год	2023 год
1 класс	16 чел.	6 чел.	8 чел.
2 класс	12 чел.	16 чел.	6 чел.
3 класс	6 чел.	13 чел.	15 чел.
4 класс	7 чел.	7 чел.	14 чел.
Итого:	41 чел.	42 чел.	43 чел.

На уровне начального общего образования 4 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 10,8 человек.

Вывод: Количественный состав учащихся за последние 3 года на уровне начального общего образования растет: по сравнению с 2021 годом увеличилось на 4 человека, а в отчетный год на 1 человека.

Уровень основного и среднего общего образования.

Количественный состав обучающихся уровня основного общего образования МБОУ «Брыкаланская СОШ» на конец 2023 года составил 48 человек - это 49 % от общего количества учащихся в школе, на уровне среднего общего образования - 7 человек – это 7 % от общего количества учащихся в школе.

Рассмотрим в сравнении количественный состав уровней ООО и СОО :

Уровень обучения	2021 год	2022 год	2023 год
Уровень ООО	47	44	48

Уровень СОО	13	15	7
Всего	60	59	55

Контингент обучающихся школы на уровне ООО за последний учебный год увеличился, на уровне среднего образования в сравнении предыдущими учебными годами уменьшился.

	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
5 класс	9	7	9
6 класс	14	10	8
7 класс	8	13	9
8 класс	6	8	13
9 класс	10	6	9
Итого	47	44	48
10 класс	7	7	3
11 класс	6	8	4
Итого	13	15	7
Итого:	60 чел.	59 чел.	55 чел.

В 2023 году на уровнях основного и среднего общего образования 7 класс-комплектов, средняя наполняемость - 8 человек.

Вывод: Количественный состав учащихся меняется. По сравнению с 2021 годом количество учащихся уменьшилось на 5 человек, в 2022 году уменьшилось на 4 человека.

Количественный анализ **выпускников** основного общего образования обучающихся школы в сравнении за три последних года меняется (по сравнению с 2021 годом в 2022 году выпускников было на 4 человека меньше, но в 2023 году их на 3 стало больше). На уровне среднего общего образования тоже меняется. По сравнению с 2021 учебном году увеличилось на 2 человека, но в 2022-2023 учебном году снова уменьшилось на 4.

Уровень обучения	2021 год	2022 год	2023 год
9 классы	10	6	9
11 классы	6	8	4

Х. ТОЧКА РОСТА

На основании приказа Управления образования АМР «Ижемский» от 20.06.2019 г. № 483, в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в

сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» (далее – Методические рекомендации), Правилами предоставления субсидий из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований на укрепление и обновление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования в Республике Коми, утвержденных постановлением Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 года № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», постановлением Правительства Республики Коми от 08.04.2019 № 181 «О распределении субсидий из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования в Республике Коми на 2019 год» на базе нашей школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году. Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной сельской школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции.

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В Центре Точка Роста были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, перестали проводить предметные недели и открытые уроки.

ВСОКО

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования в школе являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг количественного состава обучающихся;
- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Согласно плану ВСОКО на 2023 год были проведены мониторинги удовлетворённости образовательной деятельностью учащихся, родителей, педагогических работников.

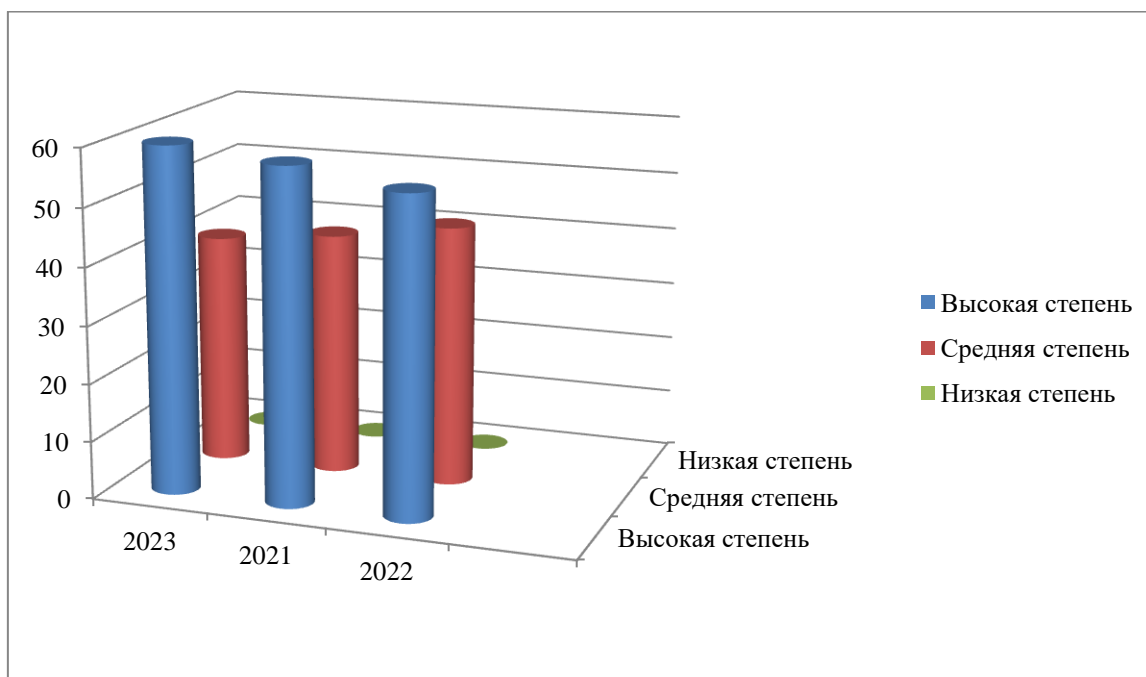
В феврале 2023 года среди учащихся школы проведено анкетирование с целью изучения определения степени удовлетворённости учащихся школьной жизнью. В анкетировании использовалась методика А.А. Андреева «Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью».

В анкетировании приняли участие учащиеся 1-11 классов в количестве 100 человек.

По результатам анкетирования видно, что степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью 60% (большой части) высокая и 40% средняя. Ни у одного учащегося нет результатов низкой степени.

По классам самая высокая степень удовлетворённости 100% в 11 классе. Второй результат в 2 классе 83%. В остальных классах, и на уровне начального общего образования, и на уровне основного среднего образования, и на уровне среднего общего образования, степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью примерно имеет одинаковый процент высокой степени и средней степени.

Диаграмма удовлетворённости школьной жизнью учащихся за три года 2021, и 2022 и 2023



Из результатов данного анкетирования можно сделать следующие выводы, что учащиеся с радостью идут в школу, им интересно учиться, посещать внеклассные мероприятия, кружки и секции. Они могут обращаться за помощью к классным руководителям и учителям-предметникам. Учащиеся могут высказать своё мнение и считают, что в школе созданы все условия для развития их способностей, что школа по-настоящему готовит к самостоятельной жизни.

На данных за три учебных года, из диаграммы видно, что степень удовлетворённости школьной жизнью у обучающихся остаётся, примерно, на одном уровне.

Для родителей было проведено анкетирование по методике изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения с целью определения степени удовлетворённости родителей работой школы и её педагогического коллектива.

В анкетировании приняло участие 83 (83%) родителя (законных представителя) у 98 учащихся.

Из 83 родителей высокую степень удовлетворенности школьной жизнью имеют 58 родителей и 24 родителя имеют среднюю степень удовлетворённости.

Протокол таблицы удовлетворённости родителей по классам.

Класс	Количество родителей	Высокая степень удовлетворённости	Средняя степень удовлетворённости	Низкая степень удовлетворённости
1	6	6	0	0
2	14	10	4	0

3	11	8	0	0
4	4	4	0	0
5	5	5	0	0
6	8	5	3	0
7	12	9	3	0
8	5	4	1	0
9	6	6	0	0
10	6	4	2	0
11	6	3	3	0
	83	68	16	0

Исходя из данных результатов можно сказать, что родители удовлетворены работой школы и педагогического коллектива.

Проведено анкетирование педагогов с целью определения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем

Для изучения удовлетворённости педагогов в образовательной организации применена методика, разработанная Е.Степановым.

Анкета состоит из 20 вопросов. Педагогам предлагается прочитать включенные в тест утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого педагогу следует поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения:

4 – совершенно согласен;

3 –согласен;

2 –трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – совершенно не согласен.

Вопросы 1-4 определяют удовлетворённость педагогов организацией труда;

5 – 8 вопросы –возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;

9 – 12 вопросы – отношения с учителями и администрацией учебного заведения

13 – 16 – отношения с учащимися и их родителями

17 – 20 – обеспечение деятельности педагога

Школа обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы
- на сайте <https://giseo.rkomi.ru/>
- на информационных стендах школы
- в средствах массовой информации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.