

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брыкаланская средняя общеобразовательная школа»
«Кыдзкаrsa шёр школа» муниципальной сьёмкуд велёдан учреждение*

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета

Директор _____ /О.Н. Рочева/

Протокол от 30.08.2023 № 01

Приказ от 01.09.2023 № 224

СОГЛАСОВАНО

Председатель общешкольного
родительского комитета

_____ /Р.Г. Немчинова/

ПРОГРАММА

*по противодействию и профилактике вредных
привычек на 2023-2024 учебный год*

Содержание программы:

1. Паспорт программы _____	3
2. Основные понятия и термины _____	4
3. Пояснительная записка _____	5
4. Принципы программы _____	5
5. Кадровое обеспечение _____	6
6. Возрастные этапы профилактики _____	6
7. Контроль реализации программы _____	7
8. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей _____	7
9. Приложение 1 _____	9

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по противодействию и профилактике вредных привычек
Заказчик	Администрация школы
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов МБОУ «Брыкаланская СОШ», заместитель директора по ВР
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Цель программы	Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению ПАВ обучающимися школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ; -организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ; -усиление пропаганды здорового образа жизни; -снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность по интересам; -формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование системы профилактической работы в школе. – Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления. – Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и обучающихся школы. – Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.
	<ul style="list-style-type: none"> – Создание здоровой и безопасной среды в школе. – Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. – Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета. – Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, детских объединениях.

Научно-методические основы и нормативно-правовая база программы	При подготовке программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в Программе развития школы. Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Законом «Об образовании в РФ».
Контроль реализации программы	Программа реализуется путем проведения мероприятий. Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

2. Основные понятия и термины

В Программе применяются следующие основные понятия:

Психически активные вещества (ПАВ) - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально-экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

Профилактика потребления ПАВ - совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ.

Наркомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

Токсикомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико- психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико- психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

3. *Пояснительная записка*

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема употребления табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, табакокурение, СПИД.

Необходимость создания и реализации программы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ обусловлена именно этими факторами. Выход из этой ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни. Ожидаемые результаты реализации программы

4. *Принципы программы*

- **комплексность** или согласованное взаимодействие различных служб;
- **аксиологичность** - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- **многоаспектность** - сочетание различных направлений профилактической работы:
 - *социальный аспект* (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
 - *психологический аспект* (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
 - *образовательный аспект* (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
- **систематичность** - работа по профилактике должна вестись систематически, а

для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

5. Кадровое обеспечение

Осуществление общего руководства и контроля реализации программы.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Координация реализации программы.
- Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.
- Проведение семинаров, консультаций.
- Подготовка и издание методических рекомендаций.
- Организация работы волонтеров.

Учителя:

- Освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Классные руководители:

- Проведение классных часов, родительских собраний.
- Сотрудничество в области профилактической работы со специалистами.
- Установление контактов учащихся.

Социальный педагог:

- Профилактика вредных привычек
- Сотрудничество с инспектором ПДН.
- Привлечение детей «группы риска» к занятиям в кружках, клубах, секциях.

Органы ученического самоуправления:

- создают общешкольное волонтерское движение,
- проводят социологические опросы,
- участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Педагог-библиотекарь:

- обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с обучающимися и их законными представителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- участвуют в обеспечении взаимодействия школы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6. Возрастные этапы профилактики:

6-11 лет: формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с курением, алкоголизацией и наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля, формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии вредных веществ на организм человека;

11–13 лет: формирование устойчивости к негативному давлению окружающей среды; выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).

14–16 лет: освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; выработка навыка «умей сказать – НЕТ!»

7. Контроль реализации программы

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

8. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию с детским коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Педагог - психолог: обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне образовательного учреждения.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

Педагог-библиотекарь: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за общеобразовательными учреждениями профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

План мероприятий
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Установочное заседание Совета профилактики	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Работа над социальными паспортами классов	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Анкетирование обучающихся, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании, употребления алкоголя, табакокурения в детской и подростковой среде	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
6	Вовлечение детей и подростков в объединения дополнительного образования по интересам	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги доп. образования
7	Проведение Дня здоровья	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8	Социологический опрос «Будущее за нами»	Ноябрь	Социальный педагог
9	Рейды с социально неблагополучными семьями	Ежемесячно	Социальный педагог
10	Оформление стендов для обучающихся и родителей: «Уголок здоровья»	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
11	Лекции «Мы за здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
12	Правовой месячник «Профилактика вредных привычек»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
13	Встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних на тему: «Закон и ответственность среди несовершеннолетних».	Ноябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН
14	«Профилактика ПАВ».	Декабрь	Социальный педагог
15	«Права и обязанности гражданина РФ».	Декабрь	Социальный педагог

16	Просмотр фильма «Профилактика употребления ПАВ».	1 раз в четверть	Социальный педагог
17	Организация бесед с врачом по проблеме ЗОЖ	Февраль	Социальный педагог, медицинский работник ФАП с. Брыкаланск
18	Профилактика детского подросткового алкоголизма	Февраль	Социальный педагог
19	Оказание помощи отстающим ученикам	В течение года	Заместитель директора по УР
20	Конкурс рисунков «Берегись вредных привычек!» среди обучающихся 2-4 классов	Март	Социальный педагог, Классные руководители
21	Конкурс плакатов антирекламы употребления наркотиков, алкоголя, табака среди обучающихся 5-9 классов	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
22	Организация спортивных мероприятий	В течение года	Учителя физкультуры
23	Организация работы школы с детьми в каникулярное время	В течение года	Заместитель директора по ВР
24	Организация летнего отдыха детей	Апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
25	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ОДН, КДНиЗП, внутришкольном учете	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
26	Цикл тренинговых занятий по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения по группам: - 5-6 классы - 7-8 классы - 9-11 классы	Раз в четверть	Социальный педагог
29	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения обучающихся к вредным привычкам.	Май	Педагог-психолог
30	Подведение итогов работы по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	Май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог

Примерная тематика классных часов по профилактике употребления алкоголя

1. «Напитки: полезные и вредные для здоровья» (4класс)
2. «Чирик-Пырик. Пьющие дети» (5 класс)
3. «Детки в пивной клетке» (6 класс)
4. «Давайте выпьем или алкоголь по научному» (7 класс)
5. «Алкоголь и женщина» (8класс)
6. Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9класс)
7. Тренинг «Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества» (10класс)
8. «Алкоголь и преступления» (11класс)

Примерная тематика классных часов по профилактике табакокурения

1. «Почему важно быть здоровым» (1 класс)
2. «Умей организовать досуг» (2 класс)
3. Злой волшебник табак (3 класс)
4. «Невидимые враги человека, которые мешают ему жить» (4 класс)
5. «Безвредного табака не бывает» (5 класс)
6. Ролевая игра «Я против курения» (6 класс)
7. «Женщина и табак» (7 класс)
8. Курильщик- сам себе «могильщик» (8 класс)
9. «Как бросить курить» (9- 10 классы)
10. Затянься и будь «счастлив» (11 класс)

Примерная тематика классных часов по профилактике употребления наркотиков

1. «Прекрасное слово - жизнь!» 4 класс
2. «Первая проба наркотика - начало полета, в конце которого - падение» 5класс
3. Семинар - тренинг «Сумей сказать нет!» - 6 класс
4. «Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь» 7 класс
5. Тренинг «Профилактика наркомании в подростковой среде » 8 класс
6. Круглый стол « Если друг оказался вдруг. » 9 класс
7. Семинар - тренинг «Наркомания» 10 класс
8. Семинар-тренинг «Мое решение» 11 класс

Примерная тематика классных часов по профилактике социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД)

1. СПИД/ВИЧ - мультфильм «История и гипотезы» (4 класс)
2. Остров СПИД (5 класс) - с просмотром видеофильма
3. В пределах АУТа (7класс) - с просмотром видеофильма
4. ВИЧ, СПИД, другие болезни поведения - (9 класс)
5. Беседа «Они умерли от СПИДа» - 10 класс
6. Император СПИД (11 класс) - с просмотром видеофильма

Примерная тематика родительских собраний по профилактике употребления ПАВ

1. «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» - 1 класс
2. «Меры профилактики формирования компьютерной и гаджет - зависимости у ребенка» - 2 класс
3. «Свободное время - для души и с пользой» - 3 класс
4. «Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте» - 4 класс
5. Просмотр и обсуждение фильма «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» - 5 класс
6. «Спасем детей от дыма сигарет» - 6 класс
7. Тематическая беседа «Как определить, что ребенок начал употреблять наркотики?» - 7 класс
8. «Как помочь ребенку сказать «нет» алкоголю и наркотикам» - 8 класс
9. Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики?» - 9 класс
10. «Подросток в мире вредных привычек» - 10 класс
11. Родительский всеобуч «СПИД - проблема XXI века» - 11 класс