

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брыкаланская средняя общеобразовательная школа»
«Кыдзкаrsa шӧр школа» муниципальной сьӧмкуд велӧдан учреждение*

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 30.08.2023 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ /О.Н. Рочева/
Приказ от 01.09.2023 № 224

СОГЛАСОВАНО

Председатель общешкольного
родительского комитета
_____ /Р.Г. Немчинова/

***ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023 – 2024 учебный год***

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье – основа формирования. Таким образом, проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, будут актуальны всегда. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цель программы	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий; - формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; - изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; - развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды; - развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов; - воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни
Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами	<p>«Конвенция ООН о правах ребенка»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»; Конституции Российской Федерации; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»</p>

Лица, ответственные за достижение результатов	Администрация школы Классные руководители Учителя физкультуры
Ожидаемый результат	Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения; Повышение приоритета здорового образа жизни; Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья; Повышение мотивации к учебной деятельности; Снижение заболеваемости учащихся школы; Повышение уровня физической подготовки школьников
Порядок управления реализацией программы	Проведение промежуточного мониторинга с целью выявления динамики по реализации программы. Ответственные за осуществление управлением реализации программы: Директор, заместители директора по УР и ВР

Материально-техническое обеспечение

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена металлическим забором. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. Здание подключено к районным инженерным сетям – холодному водоснабжению, отоплению.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, 1 спортивный зал с инвентарем и необходимым оборудованием, тренажеры, раздевалки отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), актовый зал. В школе имеются кабинеты физики, биологии, истории, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных

часов, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль организации горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Общее представление о здоровьесберегающей среде

Приоритетной задачей нашей школы, выбравшей концепцию здоровьесберегающей деятельности, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьников. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

- Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- Учет возрастных особенностей обучающихся;
- Режим учебно-познавательной деятельности;
- Организация питания;
- Социально-педагогические условия обучения.

Слагаемые здоровьесберегающей среды:

- Родители, их взаимоотношения с ребенком;

- Школьная среда;
- Организация и содержание внеучебного времени;
- Педагогическая среда (конкретный процесс на уроках);
- Психологическая среда (общение с учителями и учащимися);
- Санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы);

Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного учреждения

1. *Гигиенические средства* (санитарно-гигиенические средства здоровьесберегающие технологии)

- Требования к материально-техническому состоянию здания школы; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов;
- Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления;
- Организация рационального питания обучающихся – пища должна быть полноценной по химическому составу; быть безвредной в химическом отношении и безопасной с точки зрения бактериального состава;
- Соблюдение общего режима дня обучающихся – режима двигательной активности, режима питания и сна;
- Формирование здорового образа жизни;
- Личная и общественная гигиена; привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.;
- Организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций;

2. *Средства двигательной направленности* (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)

- Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений;
- Физкультминутки на уроках и подвижные перемены;
- Различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.).

3. *Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса* (здоровьесберегающие образовательные технологии)

- Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс;
- Системный подход к организации образовательной деятельности;
- Модернизация содержания образования, разработка интегративных курсов здоровьесберегающей направленности для всех ступеней обучения.

4. *Профилактические и закаливающие средства* (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)

- Организация просветительского лектория;
- Культурно-массовые мероприятия;
- Работа с семьей обучающегося (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории);
- Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Медицинское направление			
1.1.	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья; формирование групп здоровья по показателям.	Классные руководители (согласно предоставленным данным)	ежегодно	Листы здоровья в классных журналах
1.2.	Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья.	ФАП с. Брыкаланск	ежегодно	План медосмотров
1.3.	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	ФАП с. Брыкаланск	ежегодно	План прививок
1.4.	Анализ случаев травматизма в школе.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	Материалы отчетов
1.5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, заместитель директора по УР	ежегодно	Материалы отчетов
1.6.	Контроль качества питания и питьевым режимом.	Директор, ответственный по питанию, представители родительского комитета	ежедневно в течение года	Акты, протоколы комиссии
1.7.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление, вентиляция, уборка	Завхоз, учителя, заместитель директора по ВР	ежедневно в течение года	Справка по итогам
1.8.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	Заместитель директора по УР	ежегодно	Справка по оценке расписания
1.9.	Постоянный контроль за школьной столовой.	Заместитель директора по ВР, директор школы	ежедневно в течение года	Справка по итогам
2.	Просветительское направление			
2.1.	Организация просветительской	Заместитель	ежегодно	График

	работы с родителями (лекторий).	директора по ВР		проведения лектория
2.2.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	Тематика лектория
2.3.	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация	ежегодно	План работы
2.4.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация	ежегодно	План работы
2.5.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Заместители директора	ежегодно	Протокол педсовета
2.6.	Организация просветительской работы с учащимися (тематические классные часы и др. виды работ)	Заместитель директора по ВР	ежегодно	план работы
2.7.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Заместители директора	ежегодно	План работы
2.8.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	Учителя-предметники	в течение года	Планы уроков
3.	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
3.1.	Организацию спортивных мероприятий.	Учитель физической культуры	ежегодно	План работы
3.2.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	План работы кружков и секций
3.3.	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.	Заместитель директора по ВР	ежегодно	План работы

**План мероприятий по профилактике вредных привычек и формированию навыков
здорового образа жизни**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Проведение профилактические беседы «Здоровье и школа: что нужно знать?»	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2.	Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися «Телефон доверия»	В течение года	Социальный педагог
3.	Оперативное информирование правоохранительных органов о случаях злоупотребления учащимися наркотическими средствами	В течение года	Администрация
4.	Участие в районных акциях, конкурсах, выставках посвященных профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки.	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение мероприятий по проблеме жестокого отношения и употребления ПАВ совместно с работниками БОЦ ПСС и др. организациями данного направления.	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.	Мониторинг употребления ПАВ	Апрель	Социальный педагог Классные руководители
8.	Всероссийская акция «День борьбы с алкогольной зависимостью»	Сентябрь	Учитель биологии
9.	Антинаркотический месячник	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
10.	Акция: «Нет – курению!» Международный день отказа от курения.	Ноябрь	Педагог-организатор
11.	Проведение месячника: «Здоровый образ жизни»:	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

12.	Конкурс проектов по программе «Разговор о правильном питании»	Январь-март	Классные руководители
13.	Беседа о здоровом питании	Январь	Социальный педагог, классные руководители
14.	Единый информационный день безопасности детей	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
15.	Неделя профилактики разного рода зависимостей	Март (2 неделя)	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
16.	Всероссийский день Здоровья	Апрель	Учителя физкультуры
17.	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах» (9-11 классы)	Апрель	Учитель биологии
18.	Литературная игра: «Путешествие в страну «Здоровья»	Апрель	Педагог-библиотекарь
19.	Ярмарка полезных советов «Дорога к доброму здоровью»	Май	Учителя биологии
20.	Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий (по школьному плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
21.	Проведение рейда «Подросток» (занятость учащихся в каникулы)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
22.	Организация работы пришкольного детского оздоровительного лагеря	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
<i>Работа с педагогами</i>			
1	«Круглый стол» для классных руководителей 7-11 классов по теме «Обеспечение условий правовой ответственности ОУ в ситуации тестирования учащихся на предмет употребления ПАВ»	Сентябрь	Зам директора по ВР, социальный педагог
2	Практическое занятие «Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений, экстремизма, безнадзорности, травматизма, вредных привычек и нарушений ПДД»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Обучающий семинар для классных руководителей «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».	Апрель	Заместитель директора по ВР

4	<p>Заседание МО классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» - Изучение опыта работы учителей школы по теме: «Современные формы работы классного руководителя по профилактике правонарушений, вредных привычек, экстремизма» - «Использование здоровьесберегающих технологий в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в современной школе» 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> « Роль семьи в профилактике правонарушений» «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» «Профилактика вредных привычек» 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Классные руководители</p>
2.	<p>Консультирование педагогов, родителей детей «группы риска»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, администрация</p>
3.	<p>Заседание Совета по профилактике</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Социальный педагог</p>
4.	<p>Беседы с родителями на тему «Как уберечь ребенка от вредных привычек»</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Педагог- психолог</p>

Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Комплексные мероприятия и спортивные праздники</i>			
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, ППБ и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Работа с учащимися в рамках программы «Нормы ГТО»	В течение года	Учителя физкультуры
3.	Участие в районных, городских, областных спартакиадах, многоборьях, спортивных и туристических соревнованиях и мероприятиях.	В течение года	Учителя физкультуры
4.	Организация совместной проектной деятельности по теме «Хочу быть здоровым»	В течение года	Учителя биологии и физкультуры
5.	Легкоатлетический кросс	Сентябрь	Учителя физкультуры
6.	Соревнования по настольному теннису	Сентябрь	Учителя физкультуры
7.	Соревнования «Русские шашки»	Октябрь	Учителя физкультуры
8.	Соревнования по шахматам «белая ладья»	Ноябрь	Учителя физкультуры
9.	Соревнования по волейболу	Январь	Учителя физкультуры
10.	Лыжные гонки	Январь-март	Учителя физкультуры
11.	Зимнее многоборье	Январь-февраль	учителя физкультуры
12.	«Боевые мальчишки» - весёлые старты	Февраль	учителя физкультуры
13.	Смотр строя и песни	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
14.	Легкая атлетика	Апрель	Учителя физкультуры
15.	День здоровья	Апрель	Учителя физкультуры
16.	Деловая игра по экологии «Земля - наш общий дом»	Апрель	Учитель биологии Классные руководители 6-7 классов
17.	Легкоатлетическая эстафета	Май	Учителя физкультуры
18.	Всероссийские спортивные игры школьников	Согласно графику	Учителя физкультуры
19.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль, апрель.	Классные руководители 5-6 классов
20.	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	Апрель	Учителя физкультуры
26.	Летние оздоровительные мероприятия (работа летнего оздоровительного лагеря)	Июнь	Начальник лагеря учителя физкультуры